

Gemeinsam zu Fuss zur Schule VCS lanciert den „Pedibus“ in der Deutschschweiz

„Pedibus“ steht für einen „Schulbus auf Füssen“ – eine erwachsene Person begleitet Kinder in die Schule, welche sich der Gruppe bei festgelegten Haltestellen anschliessen können. Was sich in der Romandie bereits etabliert hat, wird nun durch den Verkehrs-Club der Schweiz VCS im Rahmen einer Kampagne auch in der Deutschschweiz lanciert. „Pedibus“ verbindet mehrere Lösungsansätze, um die schwächsten Verkehrsteilnehmenden zu unterstützen und gleichzeitig eine umweltfreundliche Alternative zum Schulweg per Auto („Eltern-Taxi“) anzubieten. Die Kinder lernen mit Erwachsenen, wie sie schwierige Verkehrssituationen meistern können. Neben der Verkehrskompetenz stärkt der gemeinsame Schulweg zu Fuss auch die soziale Kompetenz der Kinder. Bewegung auf dem Schulweg unterstützt zudem die motorische Entwicklung des Kindes. Und nicht zuletzt bietet die abwechslungsweise Begleitung durch eine erwachsene Person für die Eltern eine zeitliche Entlastung. (Sprache: de)

Weitere Informationen:

Pedibus – der Schulbus auf Füssen

www.pedibus.ch

Verkehrs-Club der Schweiz VCS

www.verkehrsclub.ch

Mobilservice PRAXIS Beispiel „Pedibus“

www.mobilservice.ch/mobilservice/akten/mobilitaet/liste-aller-beispiele-1.html?&fa_view_practicalfolder_apercu_1021

Ensemble à l'école, à pied L'ATE développe le Pédibus en Suisse allemande

Le Pédibus – à savoir une « caravane » d'enfants, encadrée par un adulte, parcourant le trajet de la maison à l'école – déjà bien établi en Suisse romande, s'implante désormais aussi en Suisse allemande, à l'initiative de l'ATE. Le Pédibus combine différentes approches pour encadrer les usagers les plus vulnérables et proposer une alternative aux parents-taxi. Le concept permet aux enfants d'apprendre à se comporter de manière adéquate dans le trafic. Les compétences sociales sont également renforcées par ces trajets parcourus en commun, sans parler des bénéfices de la marche sur le développement et le bien-être de l'enfant. Autre impact indirect du Pédibus : le système d'accompagnement alterné permet de décharger les parents puisqu'ils prennent tour à tour le relais à titre d'accompagnateur.

Pour plus d'informations:

Le Pédibus – à pied à l'école

www.pedibus.ch

Association Transports et Environnement ATE

www.ate.ch

Dossier Mobilservice Pratique « Pedibus »

www.mobilservice.ch/mobilservice/dossiers/mobilite/dossiers-disponibles-1.html?&fa_view_practicalfolder_apercu_1021

03.11.2009



Le Pédibus...

Petit guide, trucs et astuces

www.pedibus.ch et www.pedibus-geneve.ch

informations & contacts: coordinatrice@pedibus-geneve.ch

Contacts

Coordination du Pédibus
(ATE-GAPP) Françoise
Lanci-Montant, Tél.
076 344 25 27, Courriel:
coordinatrice@pedibus-geneve.ch

Conseils et documents

Pour démarrer une ligne
de Pédibus sont disponi-
bles sur nos sites inter-
net ou sur demande à
coordinatrice@pedibus-geneve.ch.

Informations régulières

« Les Nouvelles du Pédibus »,
bulletin mensuel électro-
nique. Il suffit de nous com-
miquer votre adresse
email pour le recevoir.

Correspondance :

Bureau-Conseil ATE,
18 rue de Montbrillant,
1201 Genève



Soutiens : Fonds de sécurité routière, Ville de Genève, Etat de Genève, FAPERT – Fédération romande des Associations de Parents de Romandie et du Tessin, Canton du Jura.

Le chemin de l'école s'apprivoise !

Parents, diminuez l'usage de la voiture pour vous rendre à l'école !



JUSSY, GENÈVE – PHOTO: FRANÇOIS WABRE

C'est en marchant tous les jours vers l'école que l'enfant apprend les règles de la circulation. Dès ses premiers pas d'écolier, il est important de lui faire acquérir les connaissances et les réflexes qui lui

permettront d'éviter les accidents. Aller à pied quotidiennement est le meilleur moyen de l'aider à percevoir les dangers à adopter les bonnes habitudes.

Les abords des écoles, les préaux et les espaces de jeux sont faits pour les enfants, pas pour les voitures. Leur présence constitue une source de danger. Limitez les dépose-minutes qui sont à

l'origine de nombreux accidents. Préférez aux embouteillages et aux micro-trajets en voiture, coûteux pour les nerfs et le portefeuille, une ballade à pied plus profitable au bien-être de tous.

C'est un projet citoyen que les enfants adorent!
Il est sain, gai, économique, convivial et écologique: **Le Pédibus!**

Les enfants sont-ils « auto-mobiles » ?

Explications...

L'**itinéraire** est déterminé par les parents qui conduisent le Pédibus à tour de rôle. Les **arrêts** sont signalés par des **panneaux**. L'**horaire** est choisi en fonction des besoins des familles. Les enfants sont ainsi accompagnés à l'école, en petit groupe, dans la bonne humeur et en toute sécurité.

Les fans du système vantent ses multiples bienfaits: **activité physique**, **éducation routière**, **apprentissage de l'autonomie**, **socialisation** des enfants mais aussi **gain de temps pour les parents**.



AUBONNE – PHOTO: JEAN-PHILIPPE DAULTE



Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), les enfants font trop peu d'exercice physique. Ce qui se traduit souvent par une surcharge pondérale, source de futurs troubles de la tension artérielle et du métabolisme. Le nombre d'enfants obèses à

triplé en Suisse ces vingt dernières années. Pour faire face à ce problème croissant, les milieux médicaux recommandent aux enfants de faire environ 60 minutes d'activité physique par jour, parmi lesquelles la plus évidente et simple : la marche.

**Nos pieds représentent le meilleur moyen de locomotion qui soit.
Les utiliser c'est en plus se faire du bien ...**

Le Pédibus contribue à assurer une meilleure sécurité des jeunes enfants sur le chemin de l'école.

Pour assurer une meilleure visibilité des enfants ...

La coordination du Pédibus met gratuitement à disposition différents accessoires qui permettent de renforcer la visibilité du Pédibus, si besoin.

Les enfants qui prennent le Pédibus peuvent être munis de triangles de sécurité avec le logo du Pédibus. Des gilets à l'effigie du Pédibus sont également disponibles pour les parents conducteurs, ainsi que des cordes, pour que les enfants se tiennent, si nécessaire.

L'assurance pour les conducteurs ...

Le Bureau de prévention des accidents (BPA) assure gratuitement les parents conducteurs (assurances accident et responsabilité civile) pour une durée de 18 mois. La coordination du

Pédibus se charge de faire le suivi avec le BPA de cette assurance gratuite.

Les conseils et l'assistance des professionnels de la sécurité routière...

Enfin, les parents peuvent bénéficier des conseils de la coordination du Pédibus (email : coordinatrice@pedibus-geneve.ch), des spécialistes de l'ATE ou de la police locale pour les aider à déterminer l'itinéraire le plus sûr.

L'objectif final du Pédibus est d'amener les enfants à se rendre – seuls – à pied, en toute sécurité, à l'école.



Pourquoi créer une ligne de Pédibus ?

Pour le gain de temps : le Pédibus décharge les parents d'une partie des 16 trajets hebdomadaires entre la maison et l'école, pour se réduire – en moyenne – à 2 trajets de Pédibus à conduire par semaine. Le gain de temps est considérable !

Pour la santé : on a pas encore trouvé moyen de locomotion plus simple et bénéfique pour la santé que d'utiliser ses pieds pour se déplacer.

Pour la sécurité des enfants : les parents savent que leur enfant marche en sécurité avec le Pédibus, encadré par un adulte, en empruntant un trajet défini comme étant le plus sécurisé.

Parce que c'est

convivial pour les parents et **gai** pour les enfants: le Pédibus amène les parents à se rencontrer, à rendre le quotidien des uns et des autres plus agréable, à développer une dynamique de quartier ou de village. Pour les enfants, c'est bien plus gai de faire le trajet vers l'école avec les copains, sans stress et énervements de dernière minute.

Parce que c'est économique : les micro-trajets et les embouteillages sont coûteux autant pour le portefeuille que pour les nerfs des parents ; aller à pied à l'école ne coûte rien et a plutôt un effet relaxant ;

... et écologique : on le sait les petits trajets en voiture vers l'école, généralement inférieurs à 2 kilomètres, sont très polluants ; à pied on ne pollue pas et en plus on se fait du bien !

Enfin et surtout, **aller à pied est essentiel pour l'apprentissage de l'enfant vers l'automotivité :** C'est en marchant tous les jours vers l'école que l'enfant apprend les règles de la circulation et acquiert les connaissances et les réflexes qui lui permettront d'éviter les accidents et d'adopter de bonnes habitudes.

1 Réunissez quelques parents intéressés. Prenez contact avec votre Association de parents d'élèves qui peut vous aider à organiser une réunion et avec la coordination du Pédibus qui peut venir présenter le Pédibus et répondre aux questions.

2 Avec les parents intéressés, définissez un itinéraire et les arrêts en évitant les points noirs et les endroits dangereux. Prenez



contact avec la coordination qui se charge de vous fournir les panneaux (provisoires et définitifs) et de les faire installer.

3 Définissez l'horaire selon les besoins des enfants et de leurs familles (un horaire peut changer en cours d'année selon les besoins). Il faut tenir compte du rythme des enfants et garder une certaine marge pour ne pas devoir courir !

4 Répartissez-vous les trajets entre parents conducteurs. On prévoit un ou deux parents par trajet (un adulte pour 8 enfants maximum).

5 Etablissez une liste avec – pour chaque trajet – le nom du parent conducteur et des enfants qui prennent le Pédibus et les numéros de téléphones de tous les parents (pour signaler changements et absences).

6 Déterminez les « règles de vie » de la ligne de Pédibus. Des chartes peuvent être consultées et téléchargées sur le site www.pedibus-geneve.ch (chartes pour les parents, pour les conducteurs, pour les enfants).

7 N'oubliez pas de prendre contact avec la coordination du Pédibus et de lui communiquer votre adresse email pour faire partie du réseau Pédibus et recevoir le bulletin mensuel d'information électronique.



Petit truc

On peut très bien commencer une ligne de Pédibus avec deux ou trois trajets par semaine et augmenter ensuite. Quelques trajets permettent de tester la ligne et de créer la confiance entre les parents. Il n'est pas nécessaire de vouloir tout de suite effectuer les 16 trajets hebdomadaires.

Astuces :

La **journée internationale** offre une belle occasion de tester une ligne de Pédibus, de

motiver les parents et de rencontrer ceux qui sont intéressés. L'expérience montre que la participation à la journée internationale conduit souvent au lancement d'une ligne de Pédibus.

Le printemps est le meilleur moment pour tester – pendant quelques semaines – une ligne de Pédibus : organisez-vous avec quelques parents, fixez quelques trajets par semaine (2 ou 3 suffisent), invitez à vous joindre toutes les personnes intéressées. Ainsi votre ligne sera prête pour la rentrée scolaire.

Le Pédibus « en questions »



??- PHOTO: ??

A quels enfants s'adresse le Pédibus ?

En principe aux enfants du cycle élémentaire, de la 1^{ère} enfantine à la 2^{ème} primaire, mais il n'y a pas de limite d'âge et rien n'empêche des enfants plus âgés de prendre le Pédibus.

Quelle distance est-il raisonnable de faire à cet âge-là ?

Environ 1 à 1.5 kilomètre.

Combien d'enfants confie t'on à un conducteur ?

En moyenne 8 à 10 enfants par adulte. S'il y a plus d'inscrits, deux parents-conducteurs peuvent accompagner le Pédibus.

Combien faut-il de parents pour démarrer une ligne ?

Une ligne peut démarrer avec 2 à 3 parents qui se partagent 6 trajets, par exemple. Idéalement, si 8 parents effectuent 2 trajets chacun par semaine, les 16 trajets de la semaine sont desservis.

Quelle est la responsabilité du parent-conducteur ?

Les enfants sont confiés au Pédibus comme s'ils se rendaient à une invitation chez un copain. Sur le plan des assurances des enfants (responsabilité civile et accident), les parents gardent toutes leurs prérogatives. Les parents-conducteurs peuvent bénéficier de l'assurance du BPA.

Que faire en cas d'absence d'un parent-conducteur ?

Il faut prévoir un système de remplacement entre parents.

Attend-on les retardataires ?

Chaque groupe s'organise comme il l'entend, mais en principe le Pédibus fonctionne comme un vrai bus, avec un horaire à respecter.

Pourquoi participer à la Journée internationale « A pied à l'école »

La Journée internationale « A pied à l'école » est un événement qui souligne, à l'échelle mondiale, les problèmes rencontrés par les enfants piétons. Mais ça n'est pas seulement un événement médiatique d'une journée, c'est surtout **l'occasion de parler de la sécurité sur le chemin de**

l'école, de démarrer ou d'inaugurer une ligne de Pédibus et de **sensibiliser** enfants, parents, automobilistes et autorités sur ce sujet.

Depuis 1999, cette démarche joyeuse et salutaire a mobilisé des millions d'enfants dans 39 pays.



GENÈVE – PHOTO: NICOLAS RIGHETTI

Participer à la journée internationale, c'est un bol d'air à partager dans la convivialité et la bonne humeur.

A Pédibus, depuis 15 ans

Pour les petits, le Pédibus est une solution de sécurité routière efficace, gaie, chaleureuse. Elle a déjà 15 ans et de beaux jours devant elle: à chaque rentrée scolaire, des dizaines de nouvelles lignes voient le jour.

Ce matin, il est rose, lilas, blanc, orange. C'est un Pédibus de petites filles qui se dirige vers l'école des Contamines, à Genève. Il a encore la peau dorée des vacances mais il va bon train: le plaisir de la rentrée active les petites jambes qui l'animent. Premier arrêt de l'autobus pédestre: voici Marion et Eloïse, qui reprennent la conversation où elles l'avaient laissée hier avec leurs camarades; il y est question de poux et de nouvelles maîtresses; deuxième arrêt: voilà Alice, amenée par son papa. Le Pédibus est une solution de sécurité routière pour les plus petits, ceux que leurs parents emmènent trop souvent à l'école en voiture. Cette bonne idée a été imaginée en 1991 par un Australien; en Suisse, la première ligne était lancée en 1998 à Lausanne par des parents d'élèves et la Ville. L'autobus pédestre est convivial, économique, écologique. Il réduit les embouteillages aux abords des écoles (ce qui profite à tous les élèves), ne coûte rien et permet aux enfants de se détendre entre les cours et de se dépenser. Il les familiarise aussi avec la circulation: Barbora Dubey, qui les accompagne ce lundi matin, leur rappelle les règles importantes. Françoise Lanci-Montant, coordinatrice romande du Pédibus, renchérit: l'intérêt du Pédibus dépasse la question de la circulation routière. Ce mode de transport facilite la gestion du temps pour les parents confrontés à la difficulté de concilier leurs horaires de travail et ceux de leurs enfants. «Je ne pourrais pas fonctionner sans cette solution-là», estime Barbora Dubey, maman de 3 enfants et avocate. Elle s'est donc jointe à cette ligne il y a 3 ans. Anouchka marche devant, solitaire. Paulina file aux nouvelles. Elle revient en pouffant: «Elle s'est levée du pied gauche.» Derrière, Alice et Eloïse traînent, elles ont mille petites choses à se dire. Les autres se moquent gentiment des deux «lambines.» Mais les liens ne se créent pas seulement entre enfants. Grâce à l'entraide entre parents, le bus pédestre marque visiblement la présence des enfants dans le quartier et renforce le réseau des adultes. Plus facilement



NICOLAS BIGHETTI

▲ «J'ai retrouvé le plaisir d'accompagner mes enfants à l'école depuis que je ne le fais plus 4 fois par jour.» explique l'une des mamans. Ici, le Pédibus en fête, un 22 septembre, jour de l'action A pied à l'école.

que l'individu isolé, un groupe de Pédibus peut devenir moteur de changements: ainsi, celui des Contamines a pu faire installer un îlot de sécurité sur un passage piéton trop long, ce qui profite aujourd'hui à tous les enfants et adultes.

Une idée qui essaime

Si les autorités réservent un accueil favorable au projet, c'est notamment «qu'il s'agit d'une démarche positive et de citoyens mobilisés» estime Françoise Lanci-Montant. Elles offrent leur soutien aux réunions d'information, financent parfois les panneaux d'arrêts Pédibus et prêtent souvent une oreille attentive aux demandes d'aménagement urbain. A Genève, la ville et l'Etat ont beaucoup contribué à promouvoir le Pédibus, aujourd'hui fort de 35 lignes, un réseau presque aussi dense que celui des lignes urbaines et secondaires des transports publics genevois. En 2003, l'ATE a créé une coordination romande du Pédibus qui soutient les

personnes intéressées à lancer une ligne. Actuellement, de nombreuses sollicitations viennent des cantons de Vaud (qui compte plus de 50 lignes), Fribourg et Jura, plus récemment Neuchâtel et Valais. Dans chaque canton romand, de nouvelles lignes naissent à chaque rentrée scolaire; il en existe déjà 150. Certaines sont soutenues par la police locale, dans le cadre des mesures de sécurité routière, d'autres sont lancées par les groupements de parents d'élèves; dans le canton du Jura, Juragenda 21 collabore avec l'ATE. La bonne idée du Pédibus souligne pourtant une réalité peu glorieuse qu'aucune initiative privée ne peut endiguer à elle seule: même à l'intérieur de son quartier, un enfant ne se déplace pas en sécurité. «L'objectif final du Pédibus pourrait être de nous ramener à une évidence: les trajets courts se font à pied.»

Dominique Hartmann ■

Coordination romande: 022 346 43 64 ou 079 393 51 09