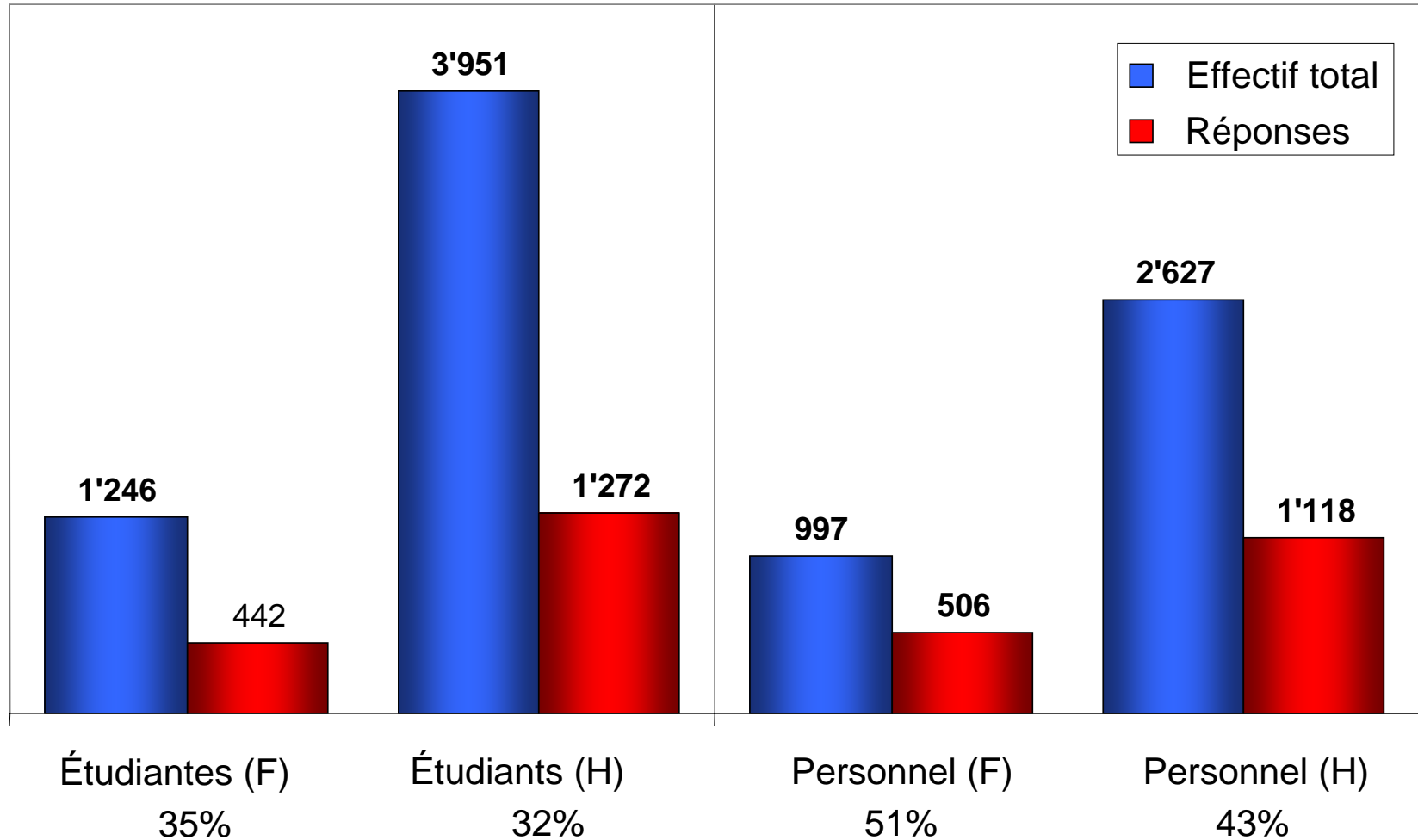


Enquêtes sur les déplacements  
entre le domicile et l'EPFL ou l'UNIL  
2003 - 2006

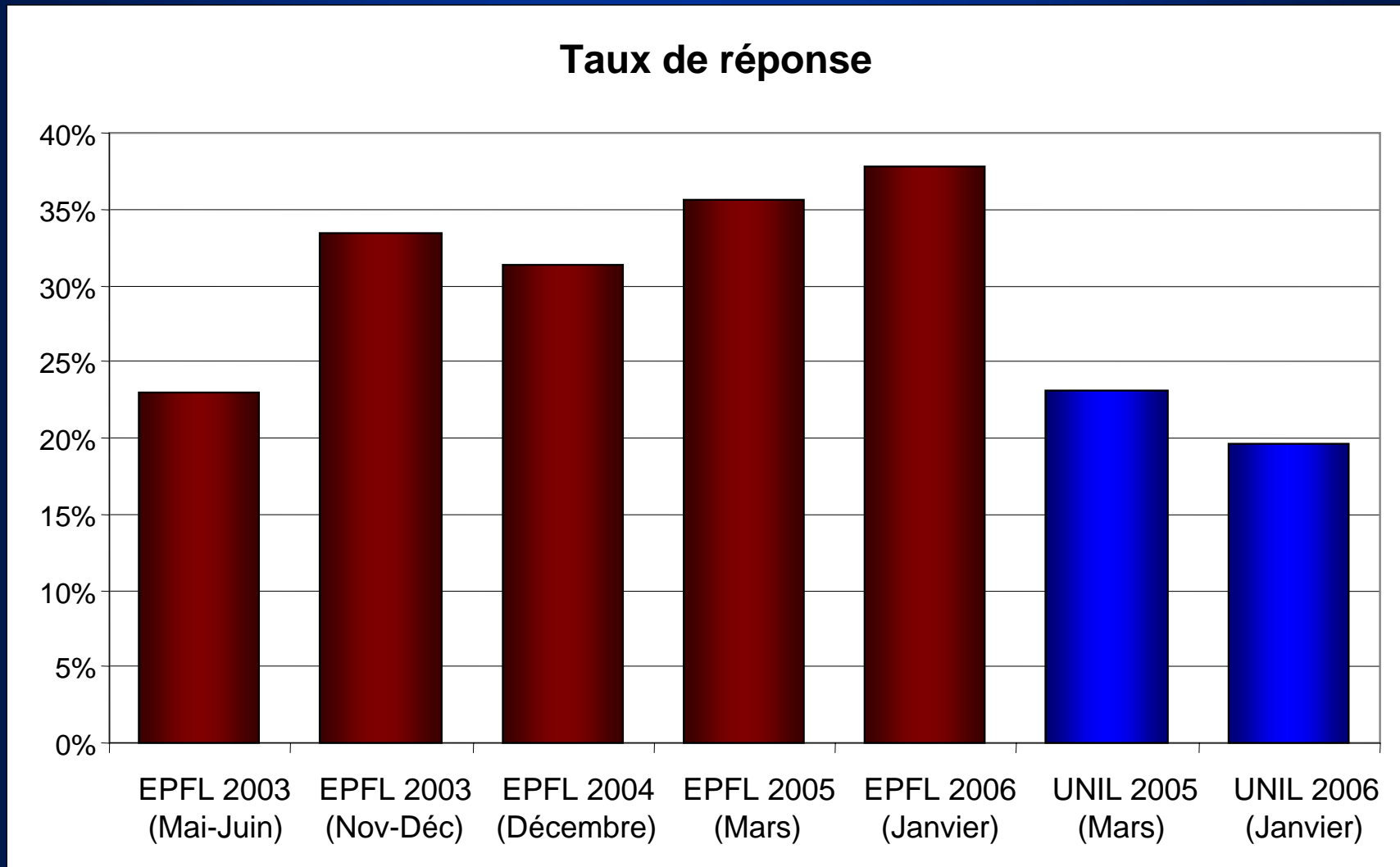
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Taux de réponse - EPFL janvier 2006



# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Taux de réponse - Civisme inné ou acquis ?

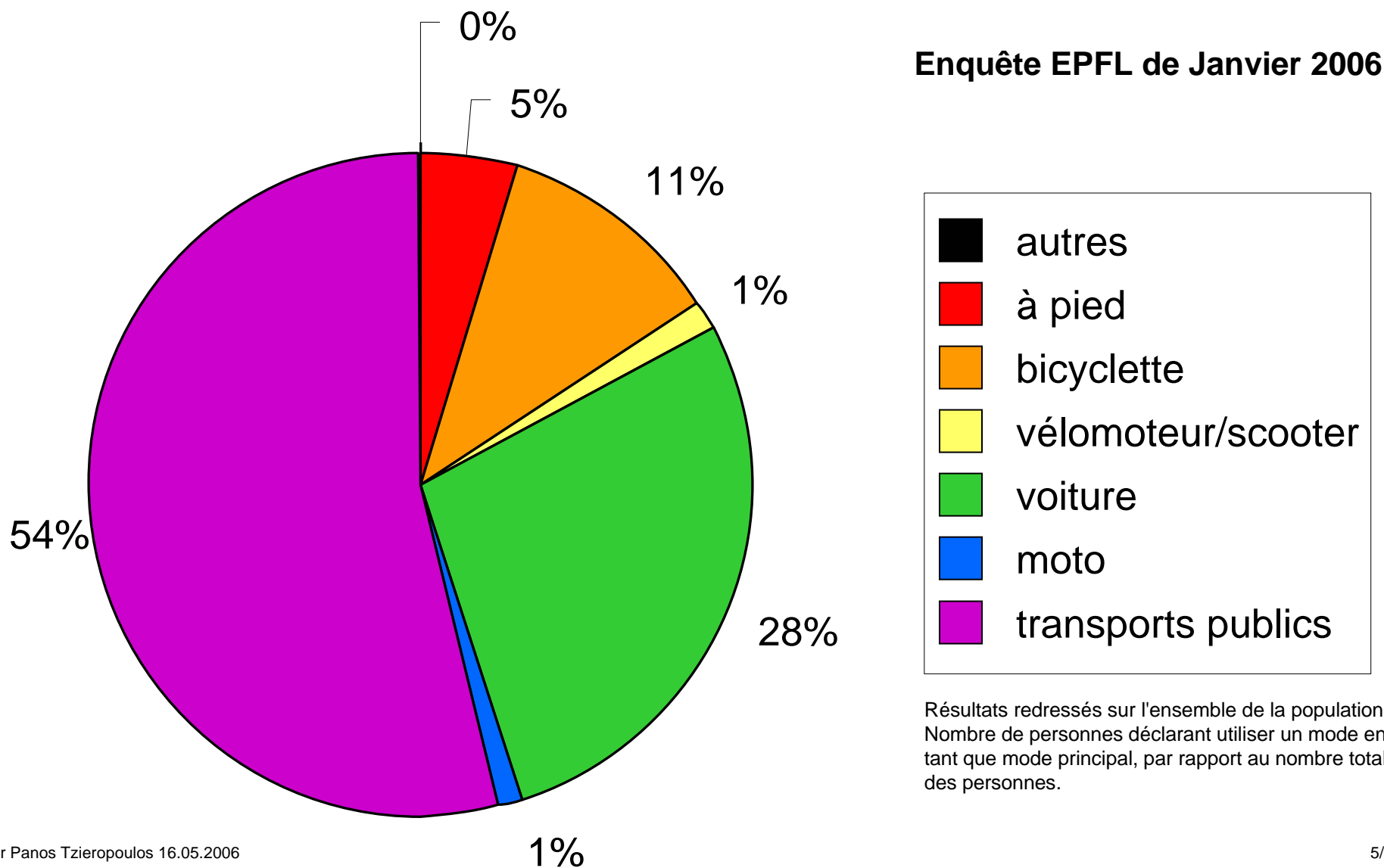


À pied, à vélo, en métro ou en voiture

Les choix modaux  
et  
leur évolution

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

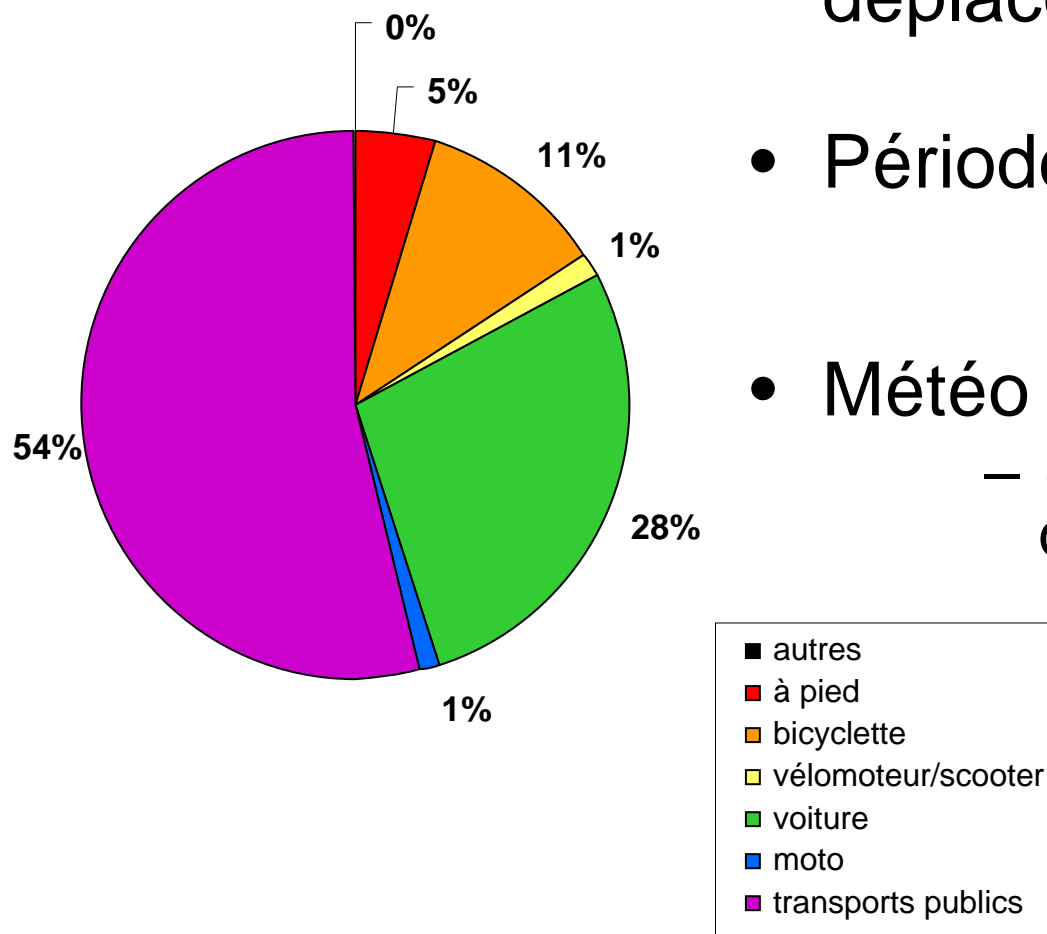
## Répartition modale: Vive les transports en commun!



# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Répartition modale; oui, mais ...

Enquête EPFL de Janvier 2006

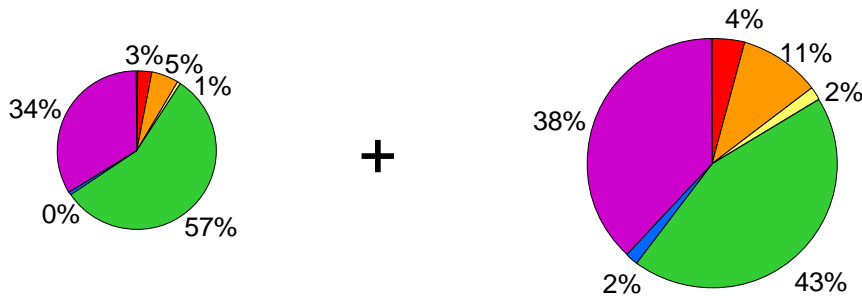


- **Personnes et non pas déplacements**
  - utilisateurs vs. charge
- **Période de cours**
  - étudiant(e)s en forte proportion
- **Météo**
  - défavorable à la mobilité douce (marche, vélo, ...)

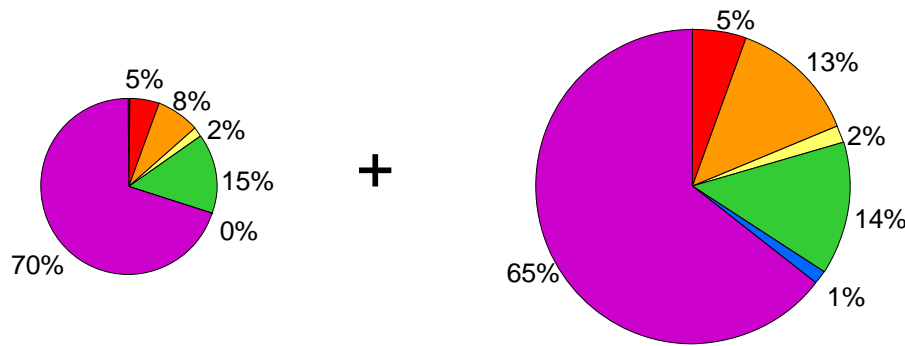
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Les étudiant(e)s font la différence !

### Personnel



### Étudiant(e)s



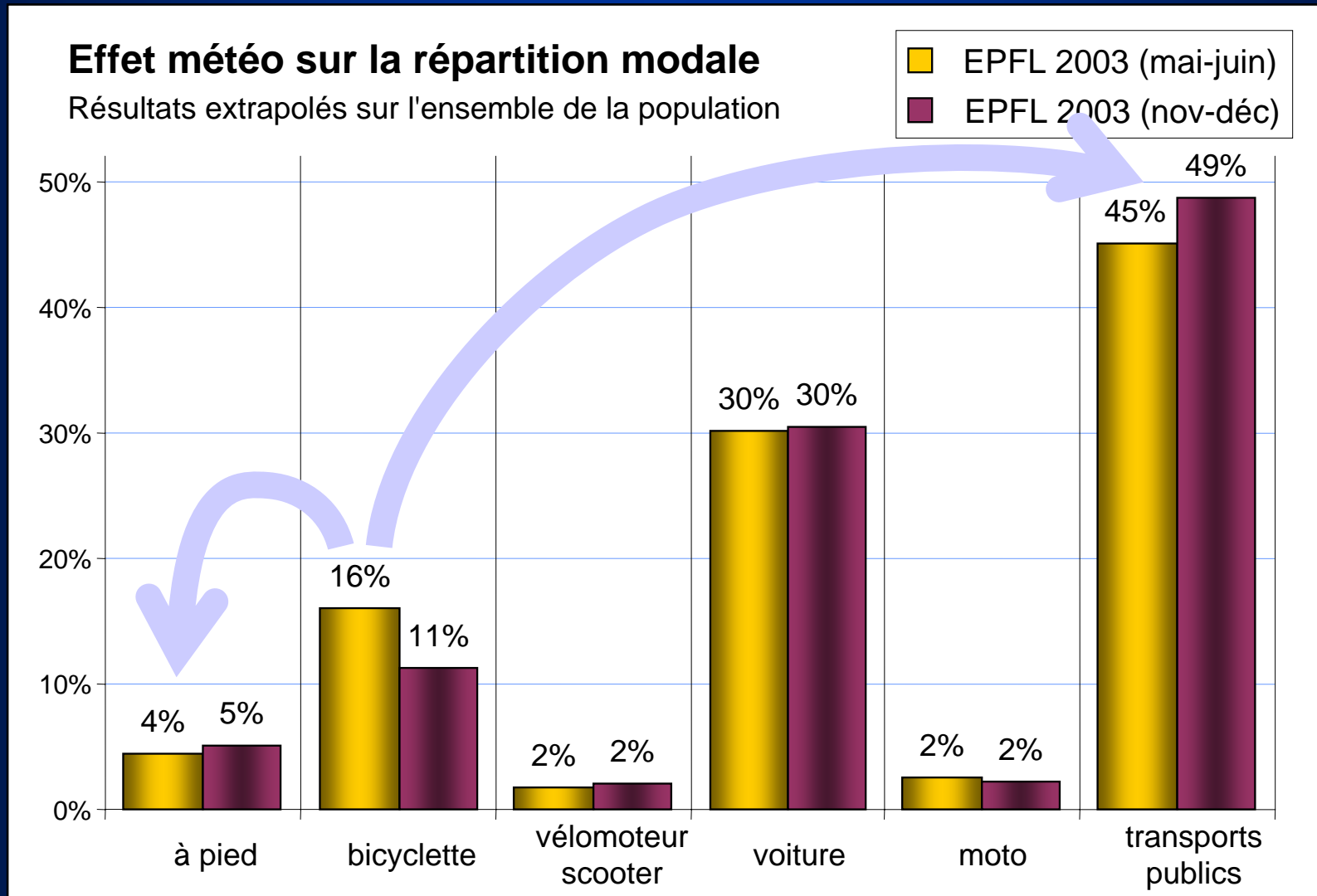
- Chez les étudiants, les transports en commun prédominent
- Chez les autres, la voiture prend le dessus
- La moto, choix marginal et essentiellement masculin (1 à 2 % vs. ~ 0 %)
- Le vélo et les hommes (13% et 11%, vs. 8% et 5%).
- Scooter / vélomoteur marginalisés (moins de 2%)



Enquête EPFL de Janvier 2006

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## La météo "substitutive"



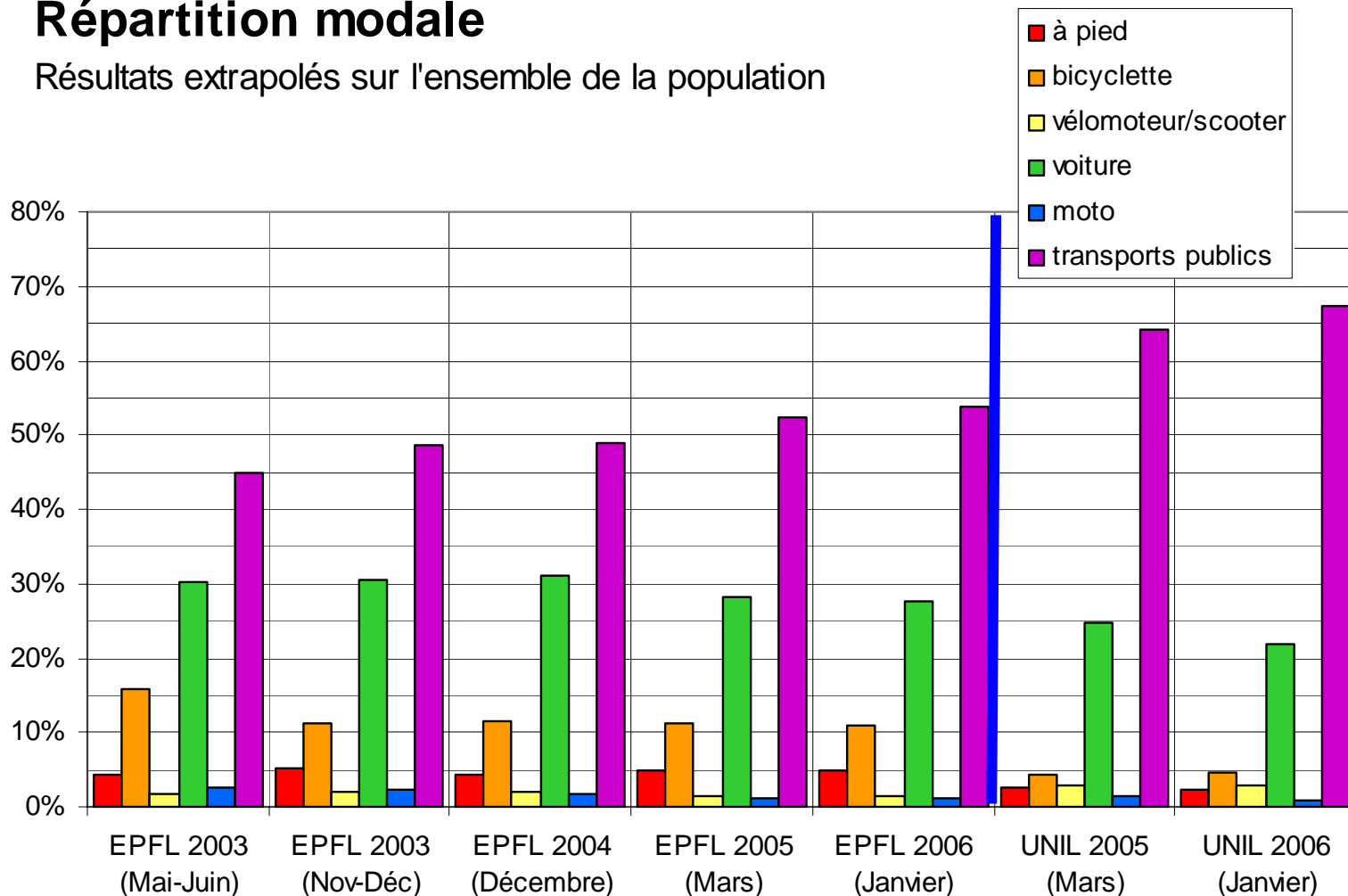


# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Une question de parts ...

### Répartition modale

Résultats extrapolés sur l'ensemble de la population



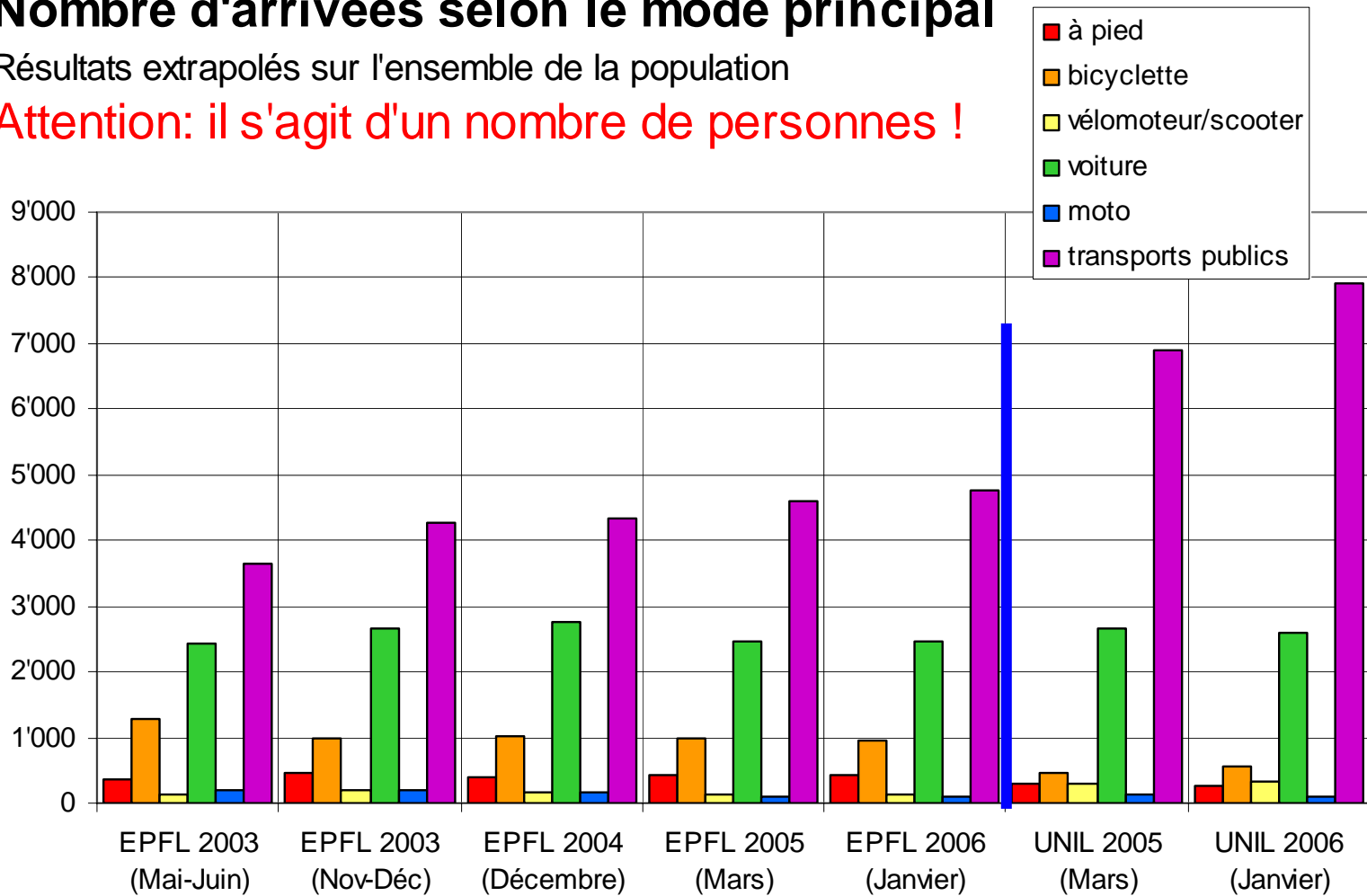
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## ... et de volumes

### Nombre d'arrivées selon le mode principal

Résultats extrapolés sur l'ensemble de la population

**Attention: il s'agit d'un nombre de personnes !**



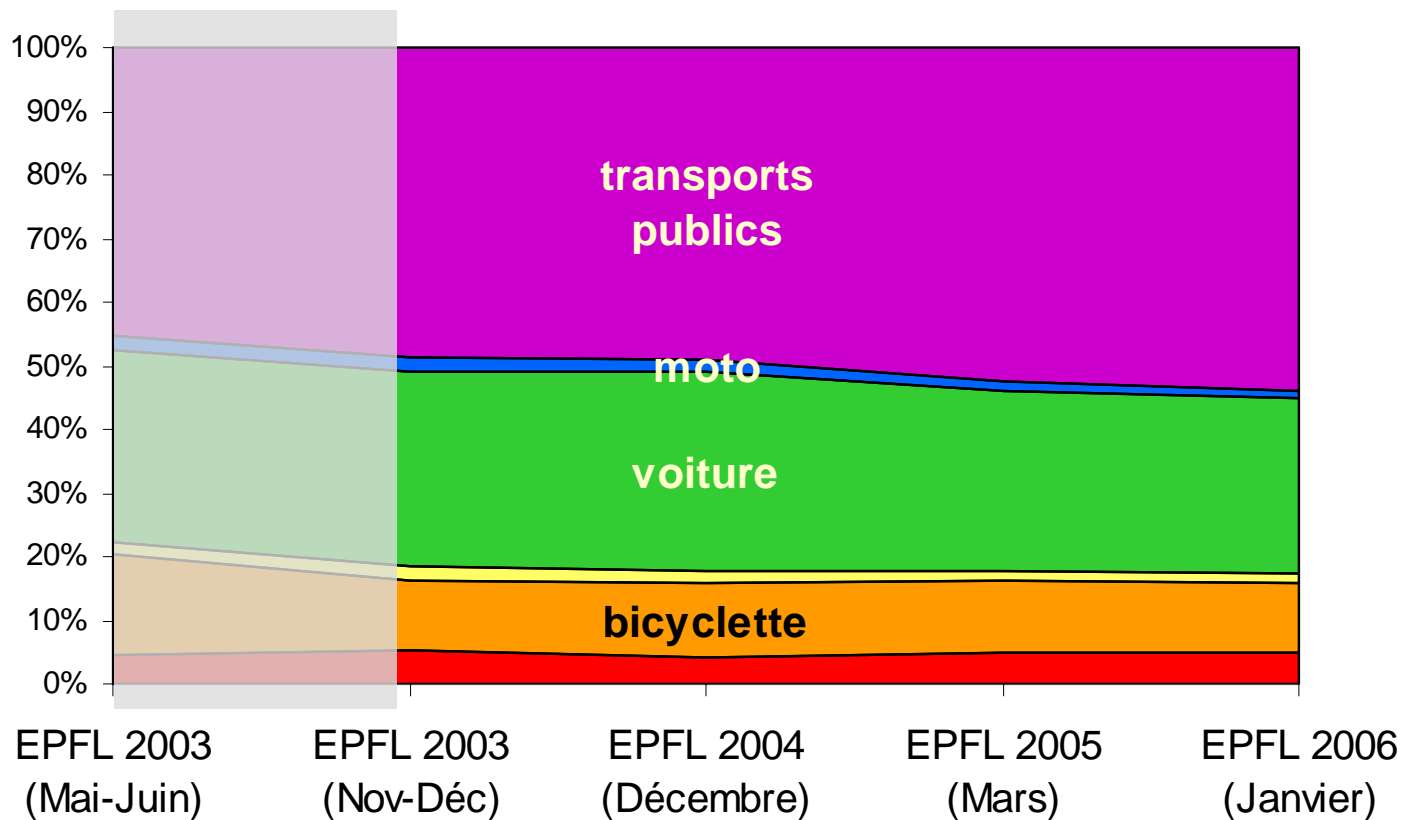
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Une tendance qui commence à se prendre forme

### Répartition modale EPFL

Résultats extrapolés sur l'ensemble de la population

**Attention: il s'agit d'un nombre de personnes !**



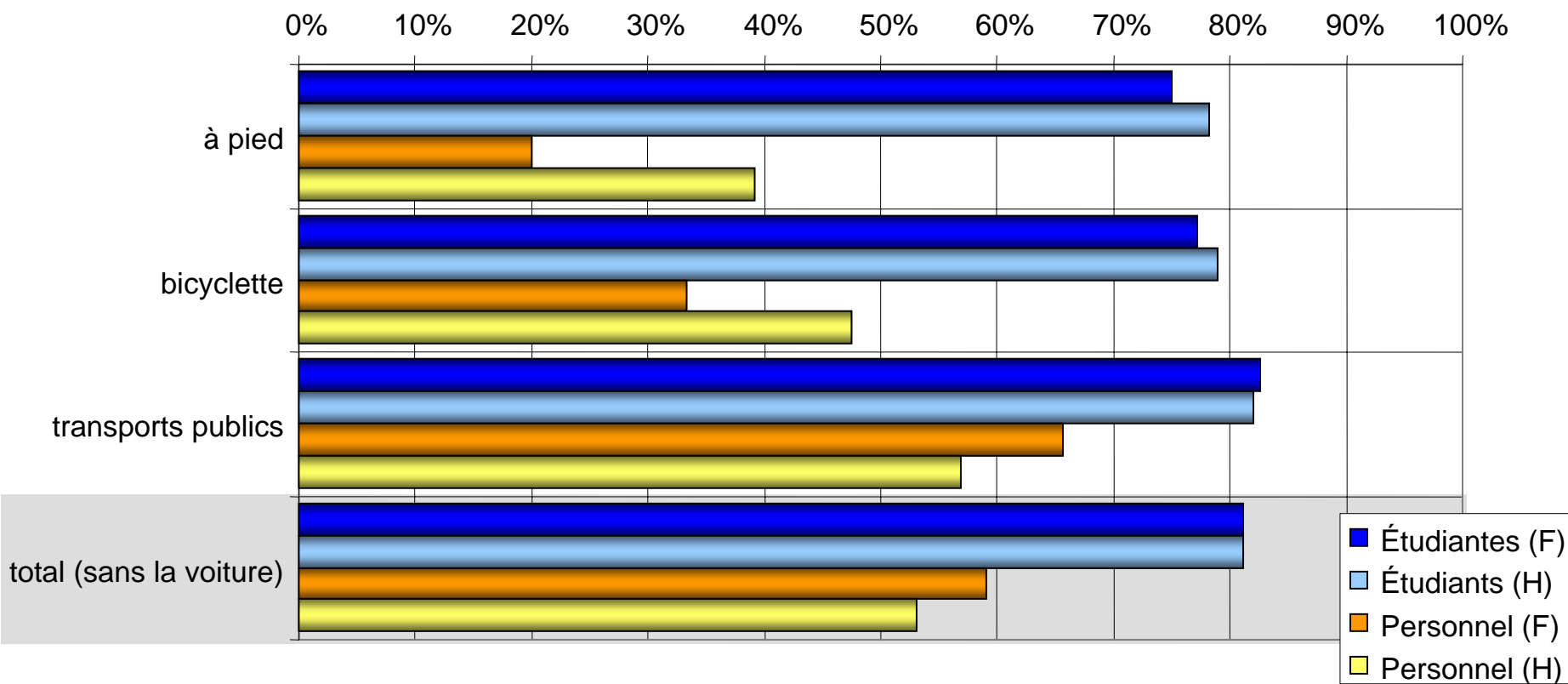
À pied, à vélo, en métro

Dépendances et choix

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

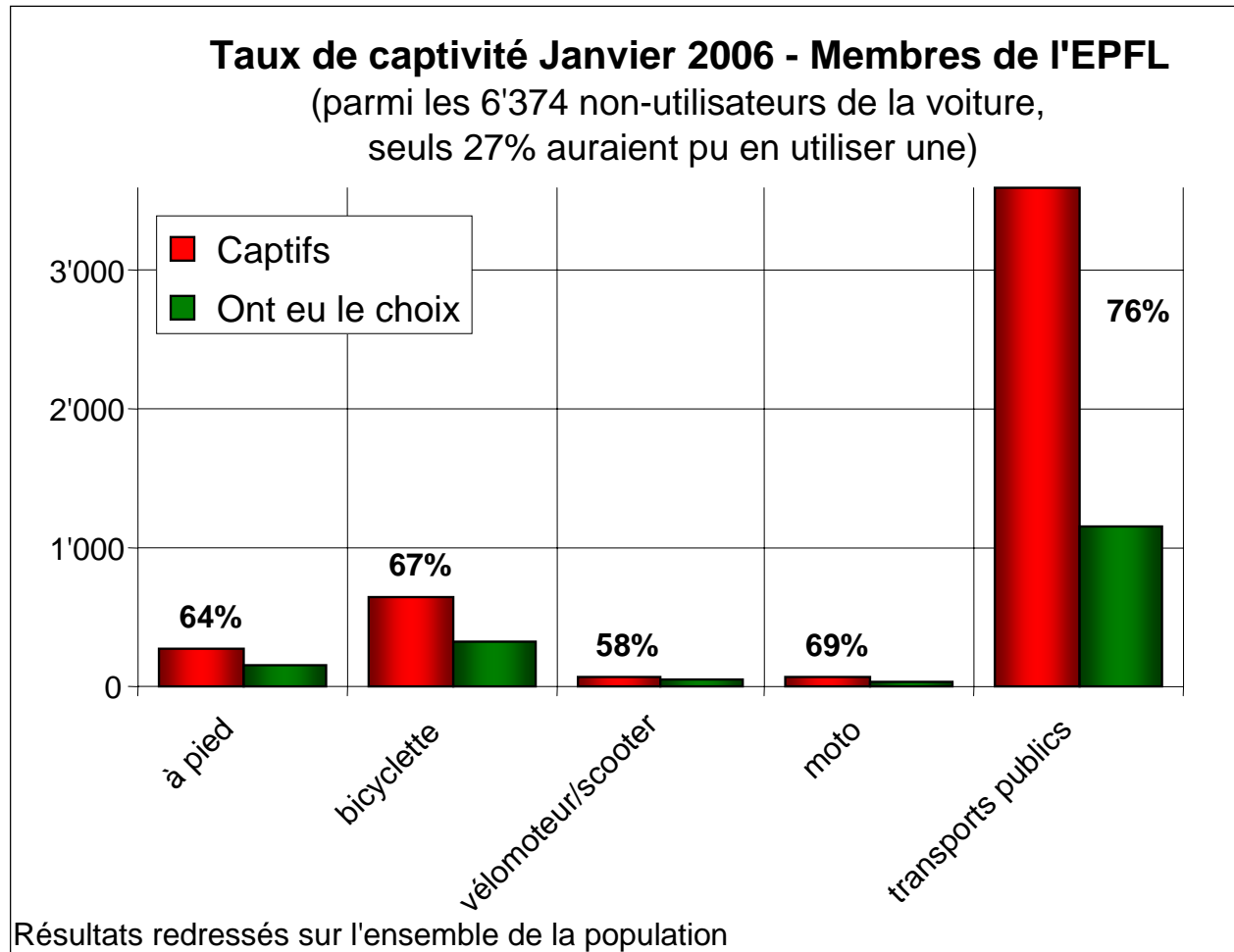
## Le choix modal, un vrai choix ?

**Taux de *captivité* selon le mode principal - Membres EPFL - Janvier 2006**  
(Part de personnes de chaque catégorie n'ayant pas eu une voiture à disposition)



# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Pas tou(te)s à la même enseigne !

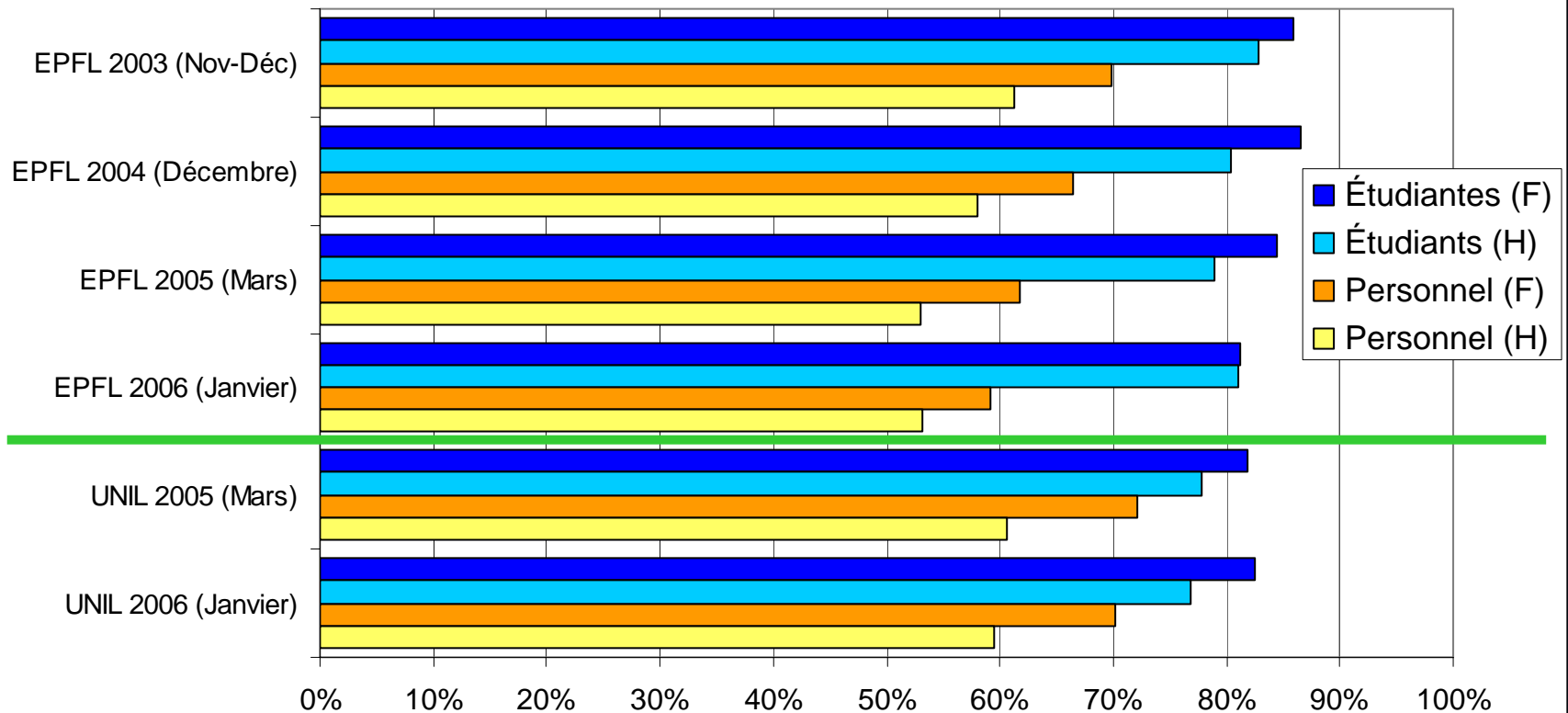


# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Captivité: UNIL – EPFL même combat !

### Taux de *captivité* si le mode principal n'est pas la voiture

(Part de personnes de chaque catégorie n'ayant pas eu une voiture à disposition)



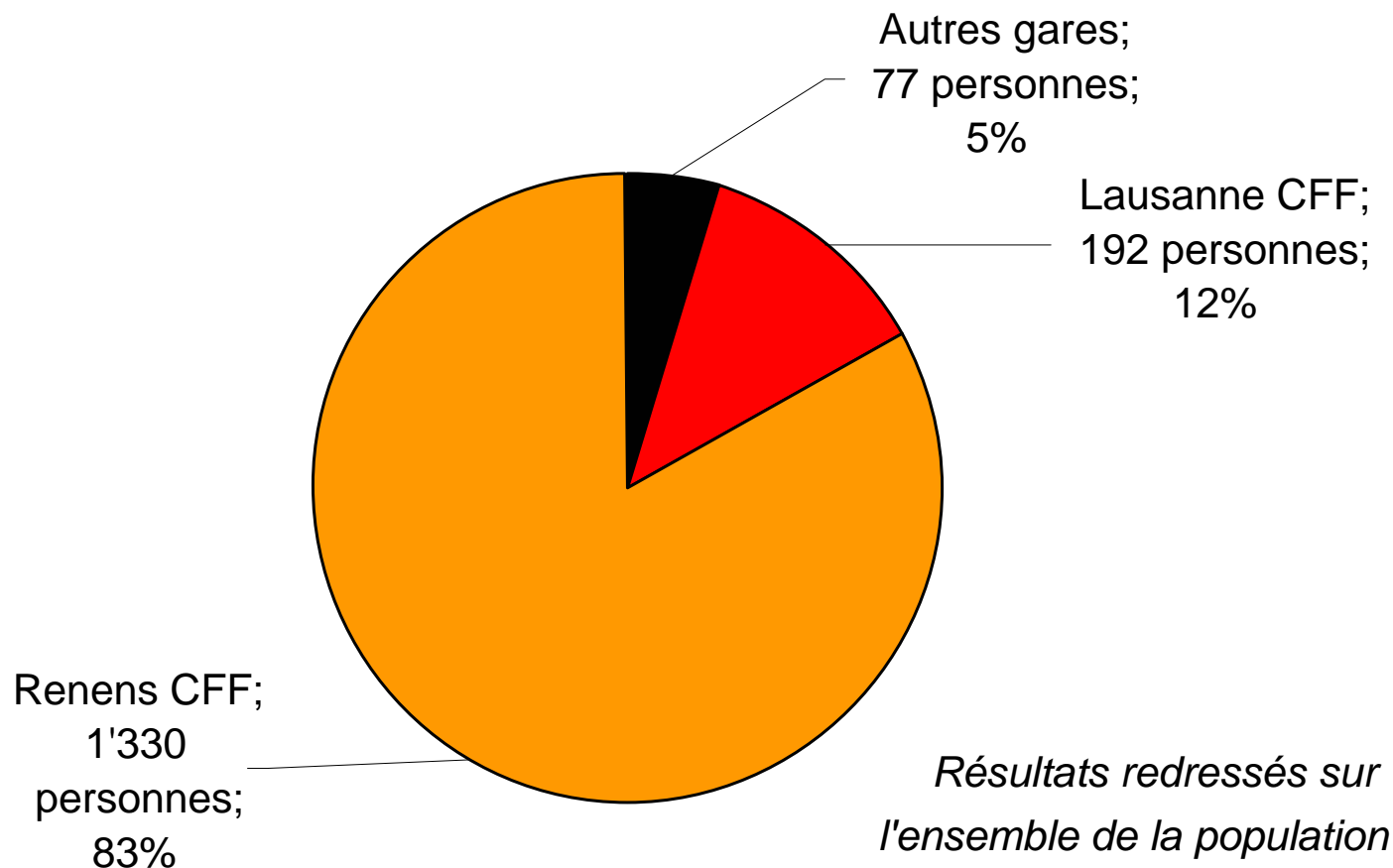
En train

Le gares CFF



## And the winner is ...

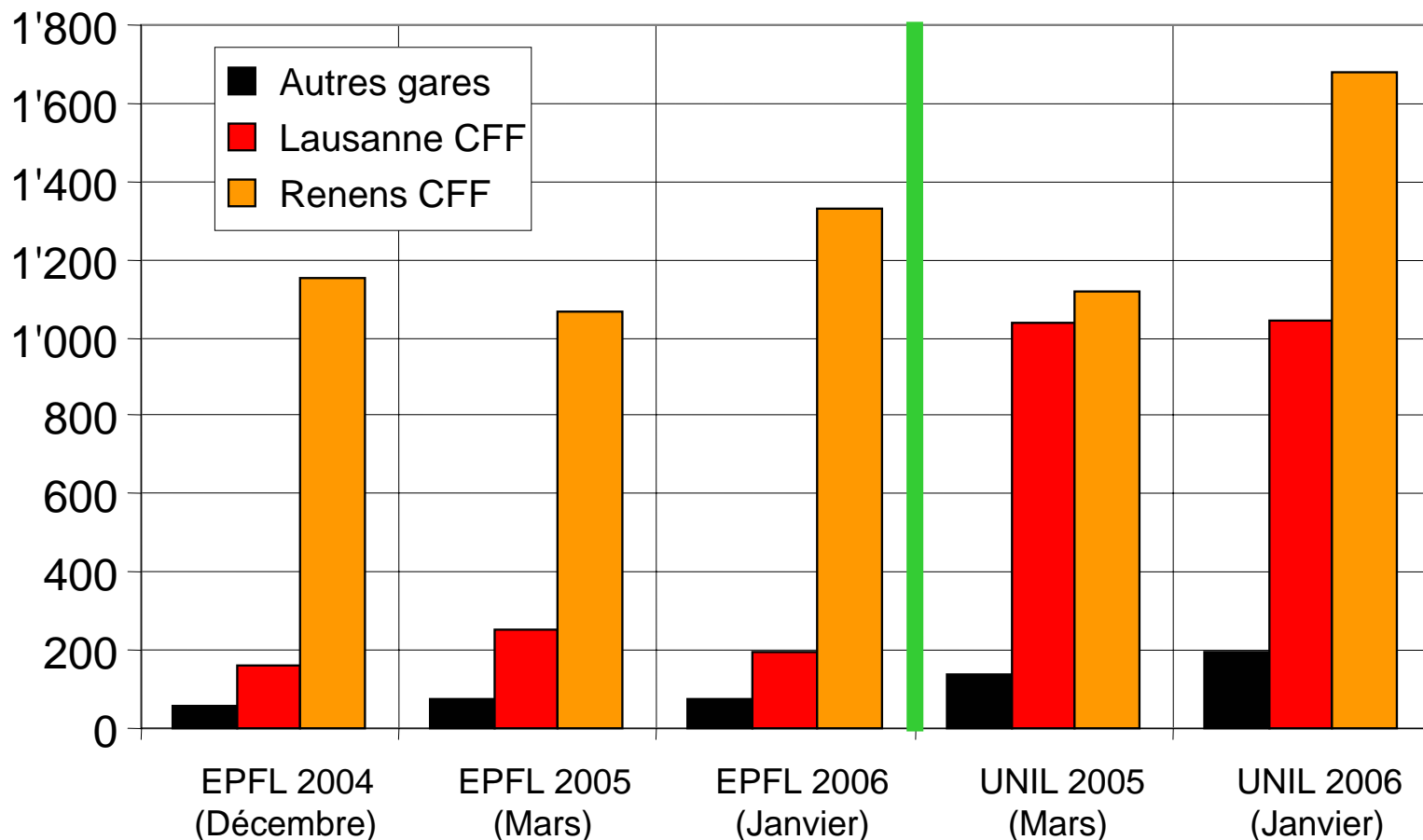
### Répartition selon la dernière gare CFF Membres EPFL - Enquête Janvier 2006



# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Un effet de la structure des domiciles ?

### Répartition selon la dernière gare

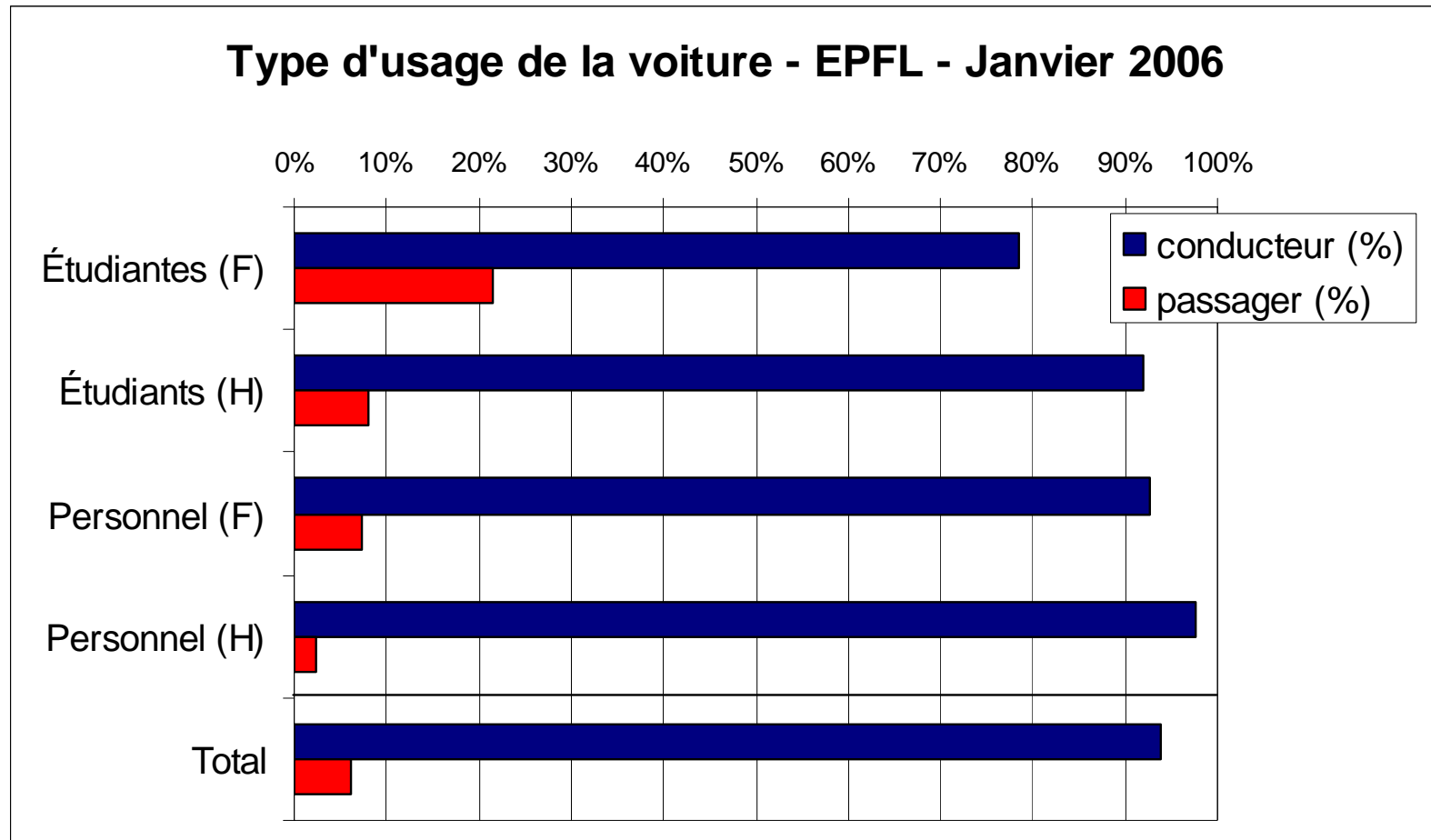


Résultats redressés sur l'ensemble de la population

En voiture svp

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Au volant ou à côté ? Ça dépend...

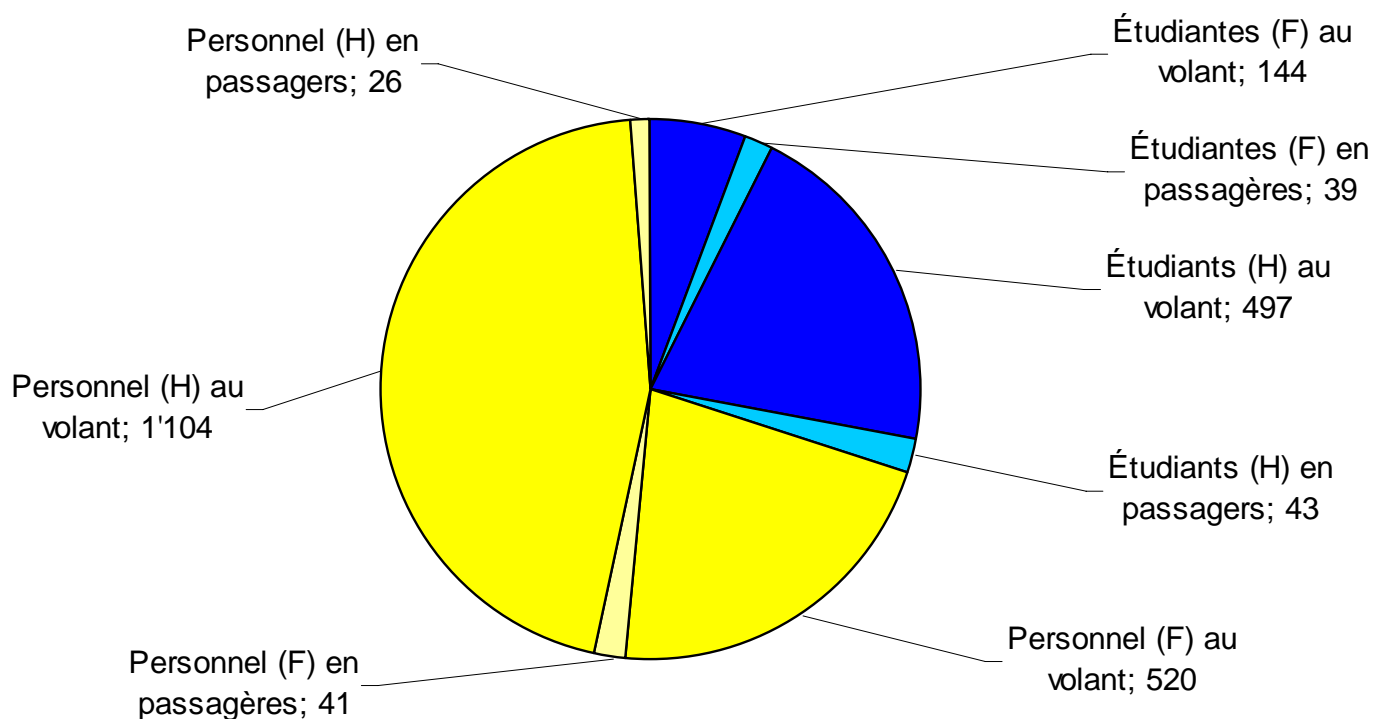


# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Conducteurs et passagers

### Utilisateurs de la voiture - EPFL, Janvier 2006

Résultats redressés sur l'ensemble de la population de 2'415 personnes

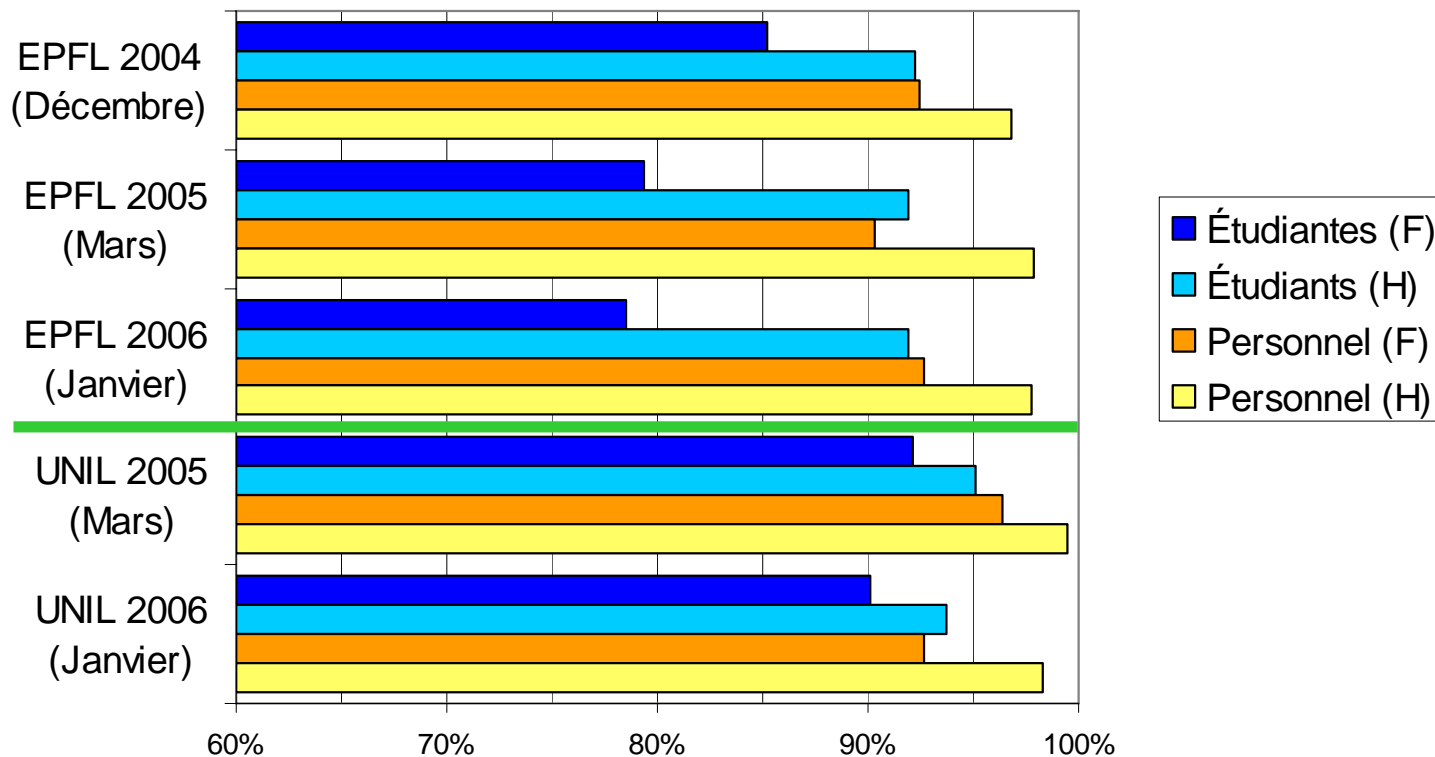


# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## L'UNIL au volant ?

### Au volant ou sur le siège passager ?

(Part des utilisateurs de la voiture venant en conduisant)

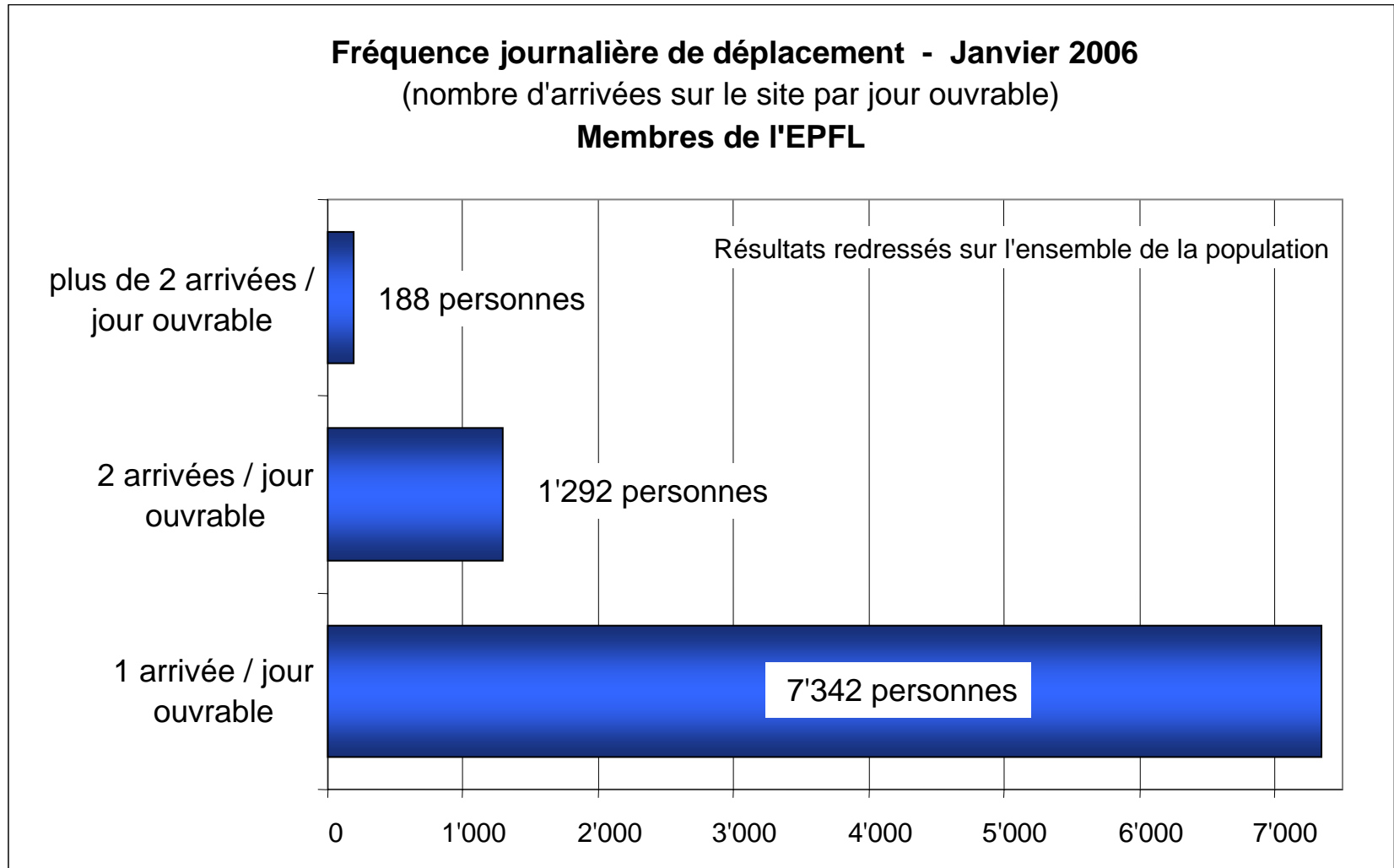


Métro, boulot, dodo N° 1

Les déplacements en une journée

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Moi, je rentre chez moi ...



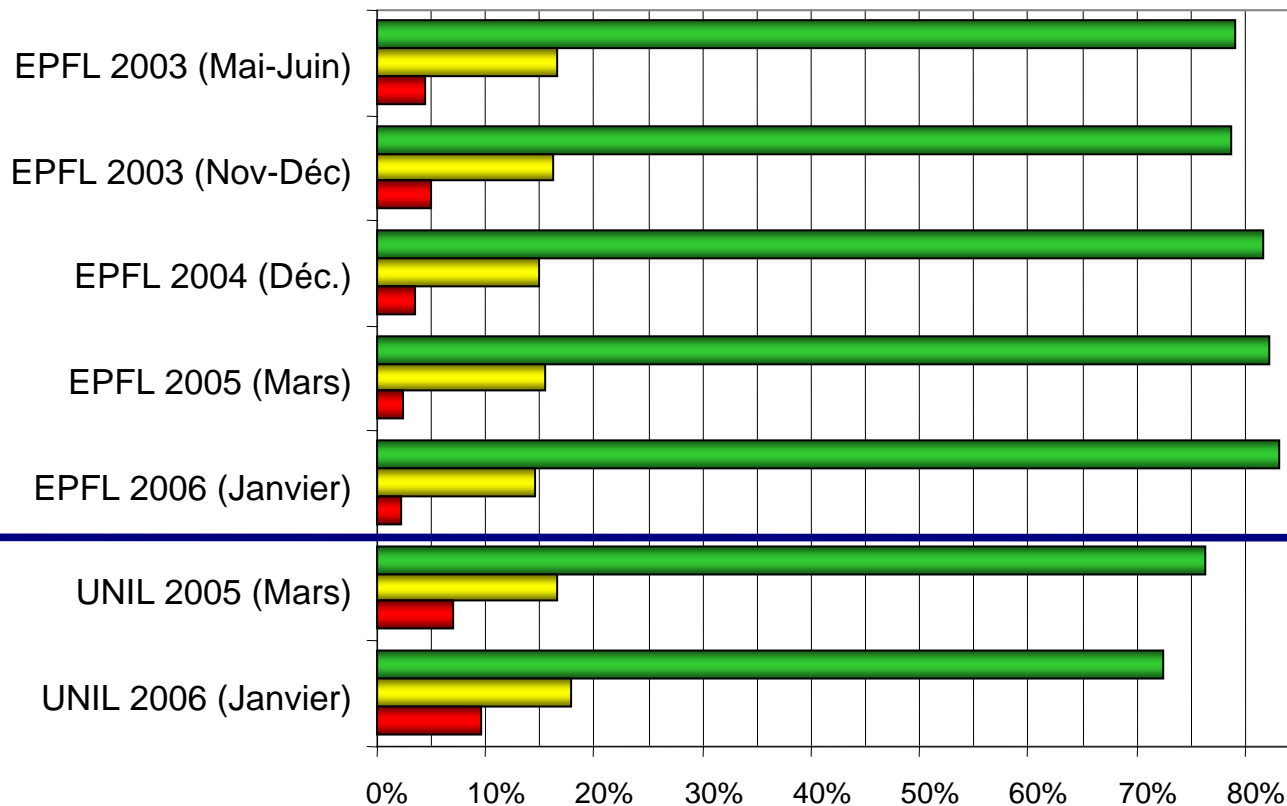
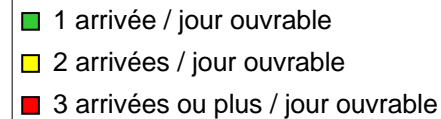


# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Horaire continu à l'EPFL (?)

### Fréquence journalière de déplacement

Résultats extrapolés sur l'ensemble de la population

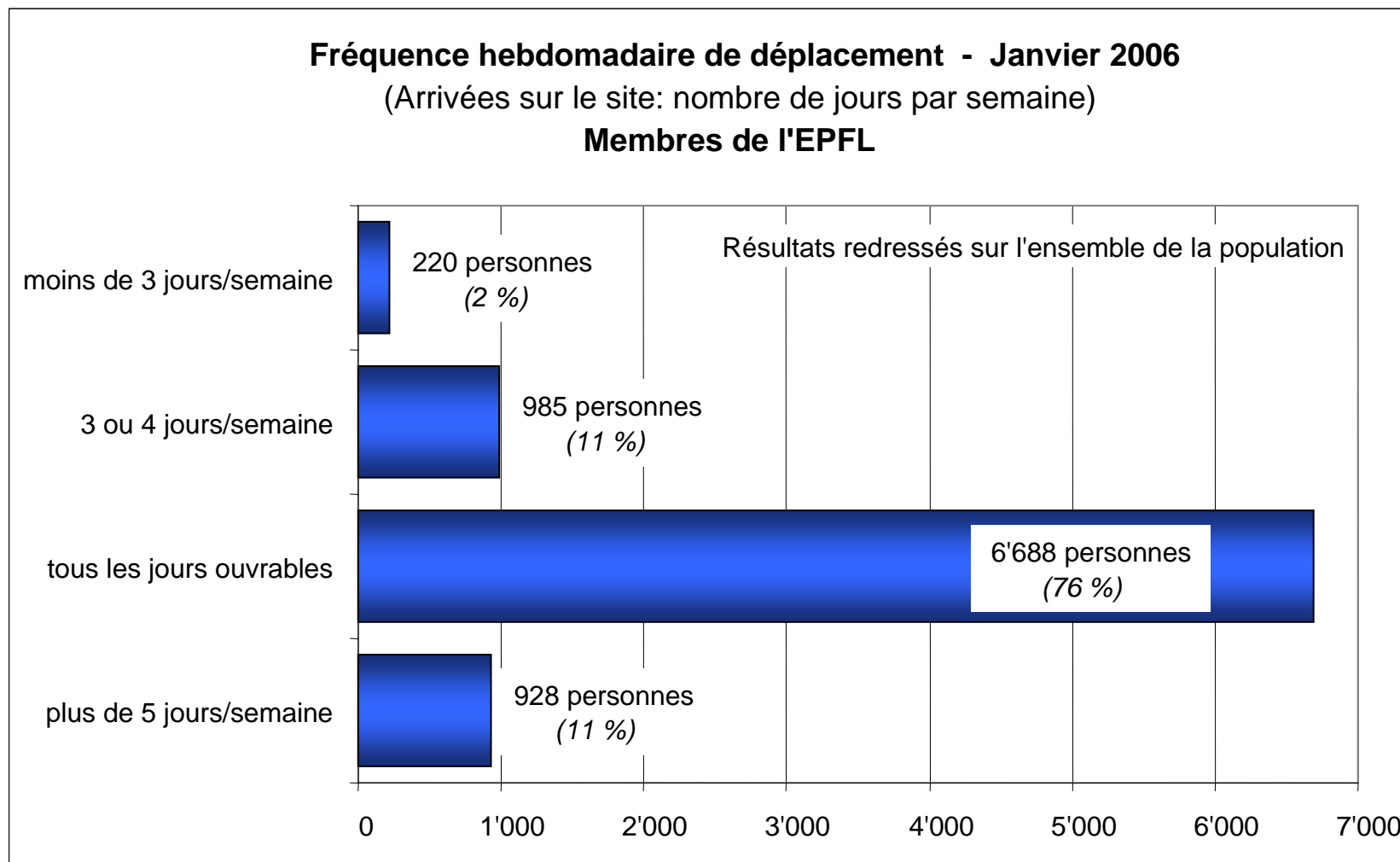


Métro, boulot, dodo N° 2

Les déplacements en une semaine

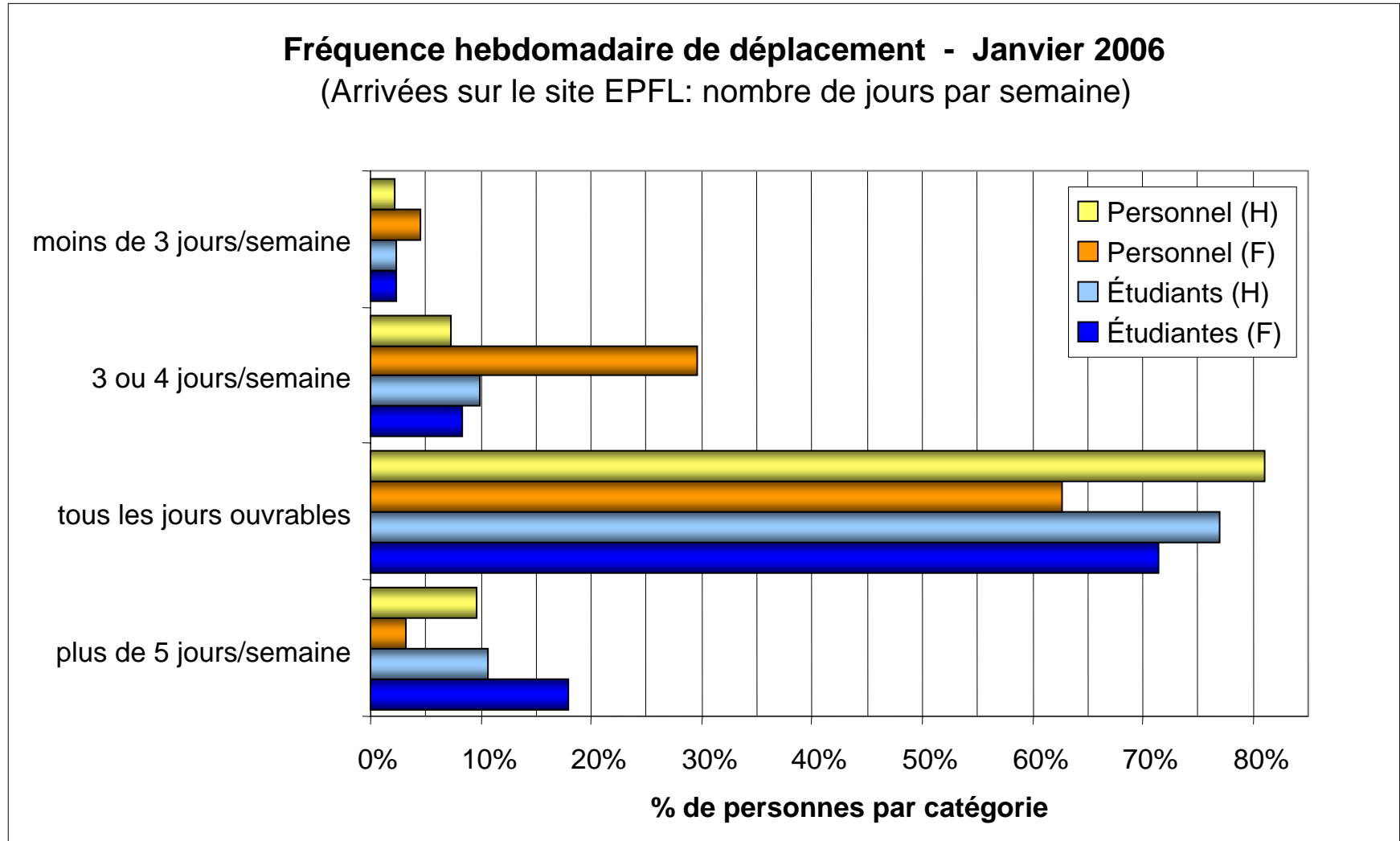
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Les accros du travail (*E: workaholics*)



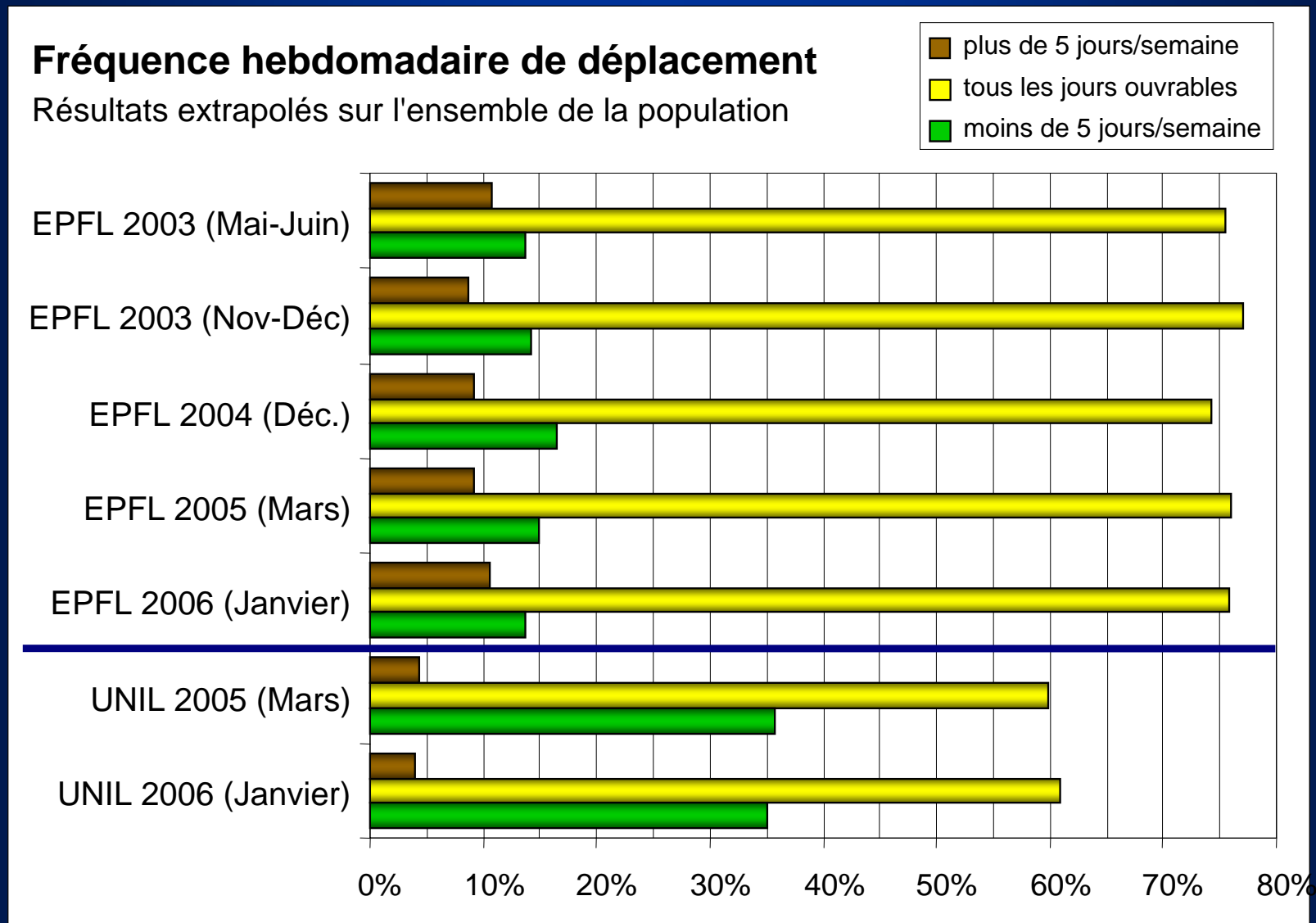
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Les effets du temps partiel ...



# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

... de la charge hebdomadaire et de la structure de l'emploi



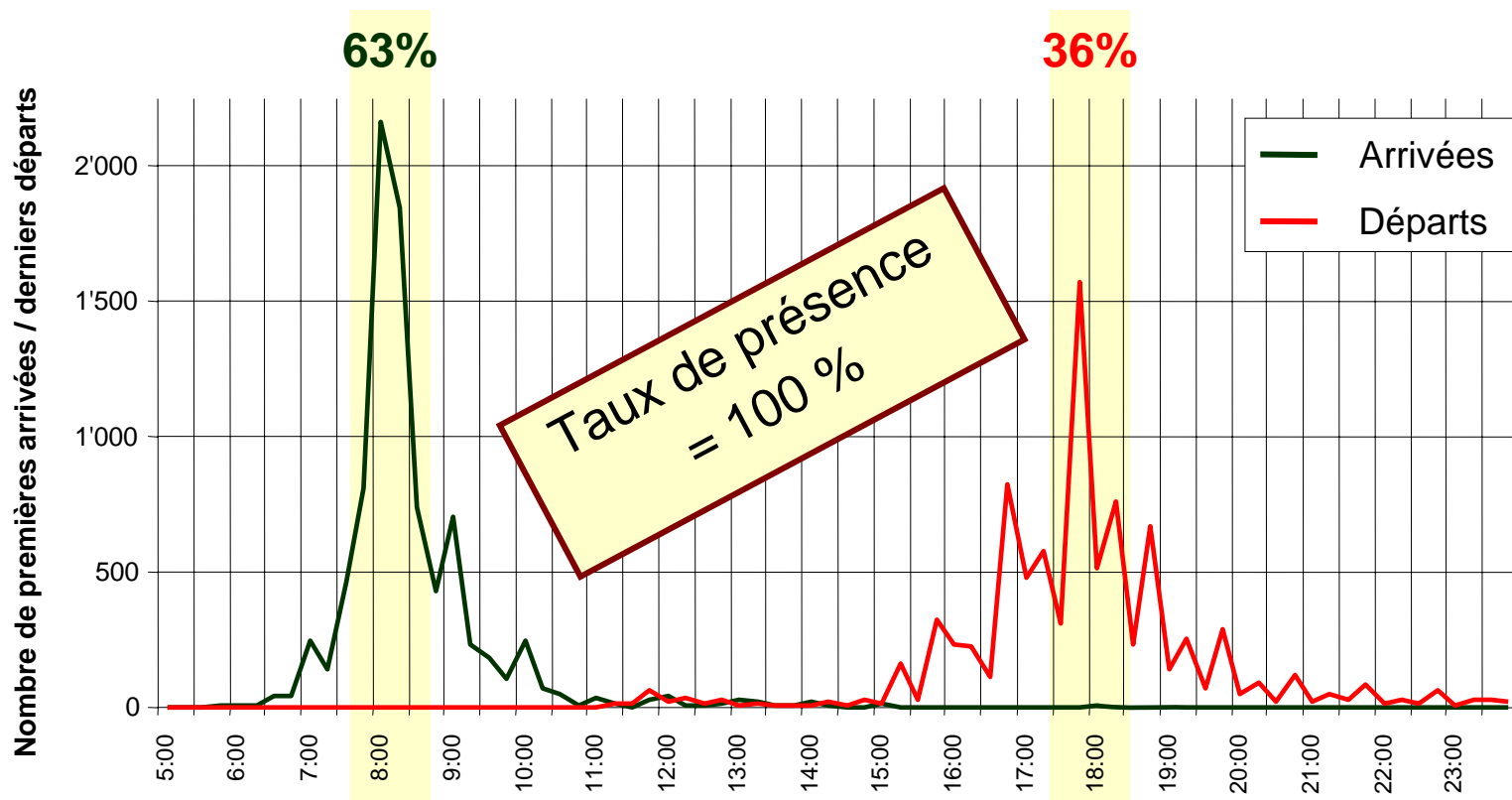
Les horaires et la concentration des charges

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Métro - boulot - dodo

### Arrivées et départs de l'EPFL en 2006

Résultats redressés sur l'ensemble de la population



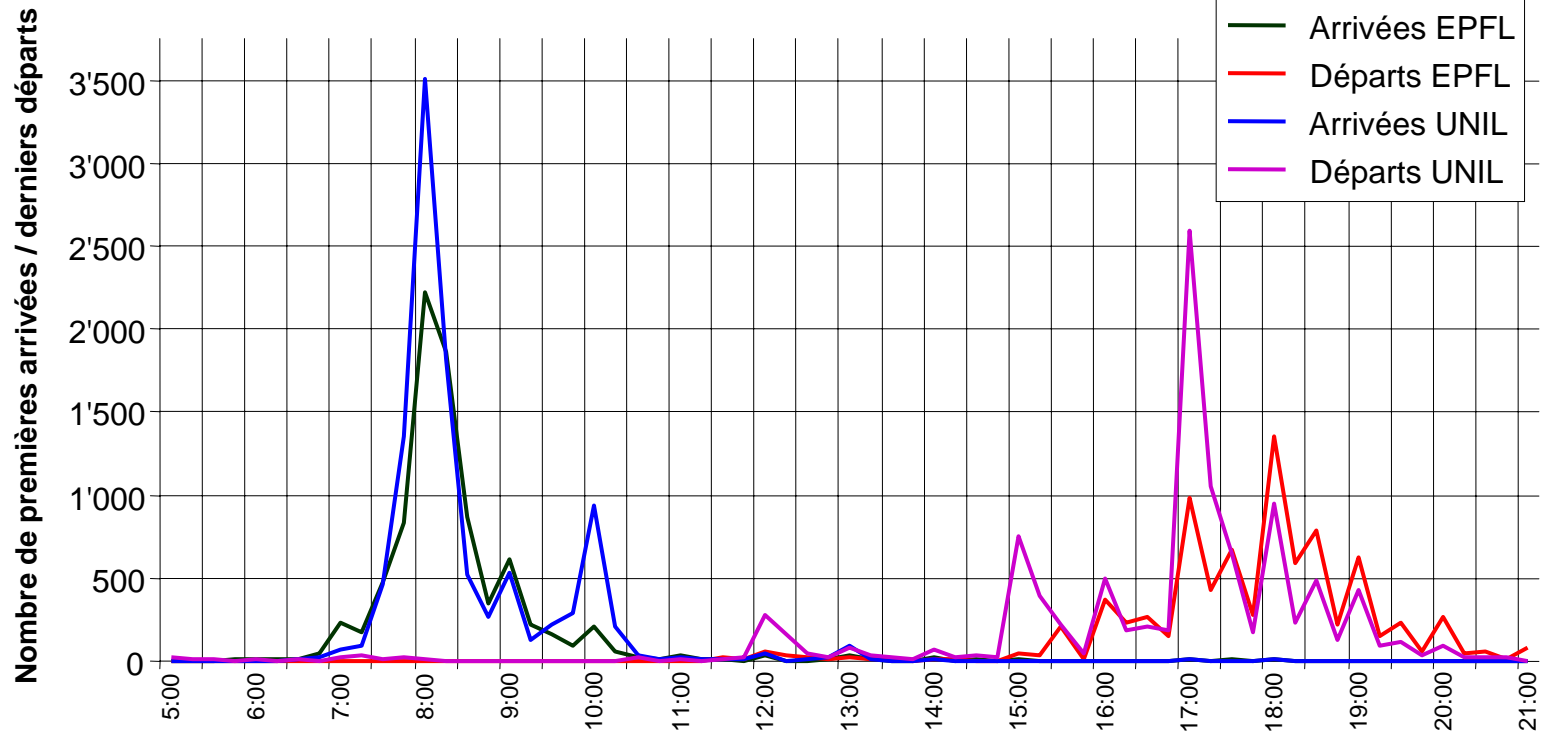
**25 % des arrivées en 15 minutes !!!**

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Mars 2005: ensemble le matin

### Premières arrivées et derniers départs du site

Enquête de mars 2005



Résultats redressés sur l'ensemble de la population

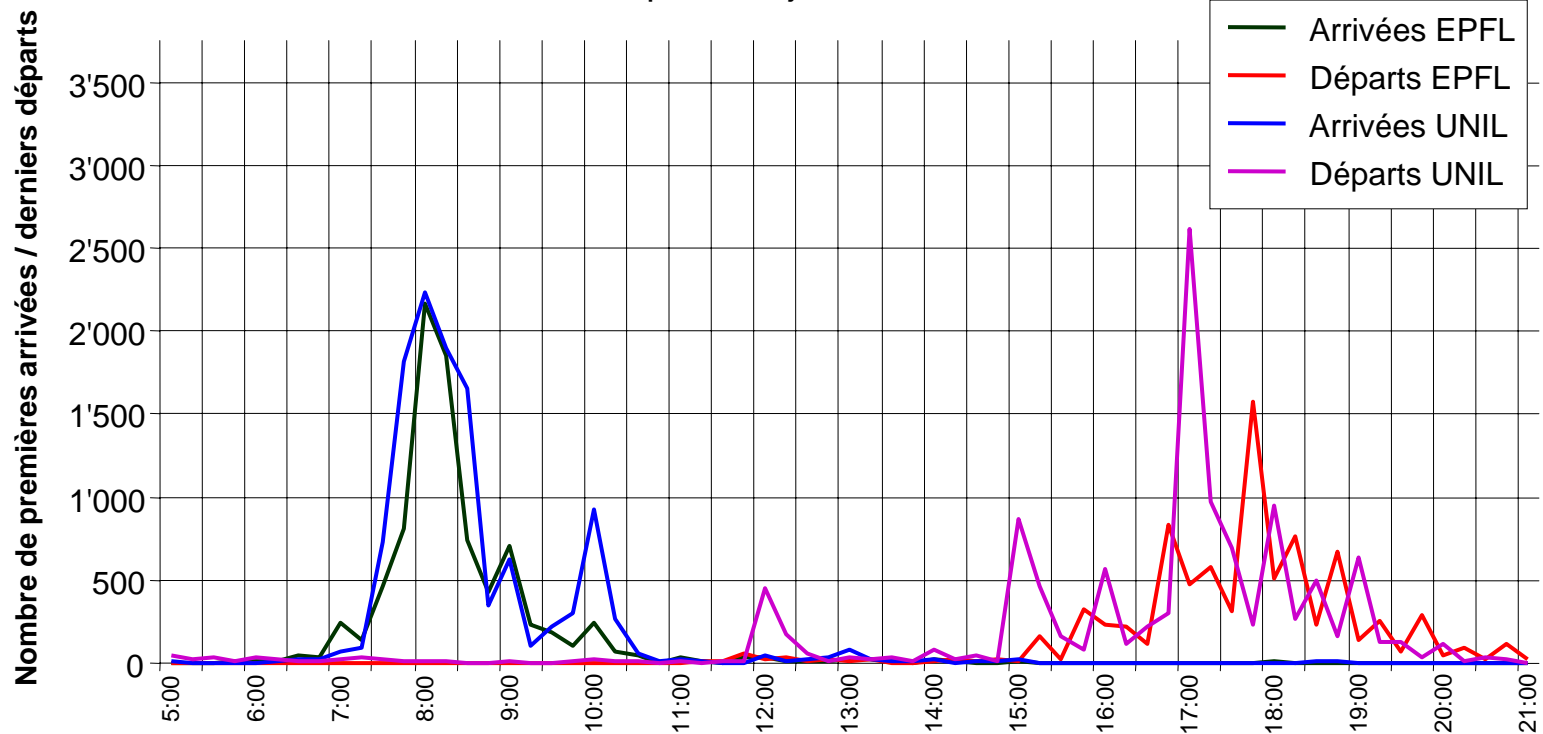


# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Mars 2006: un début de rationalisation

### Premières arrivées et derniers départs du site

Enquête de janvier 2006



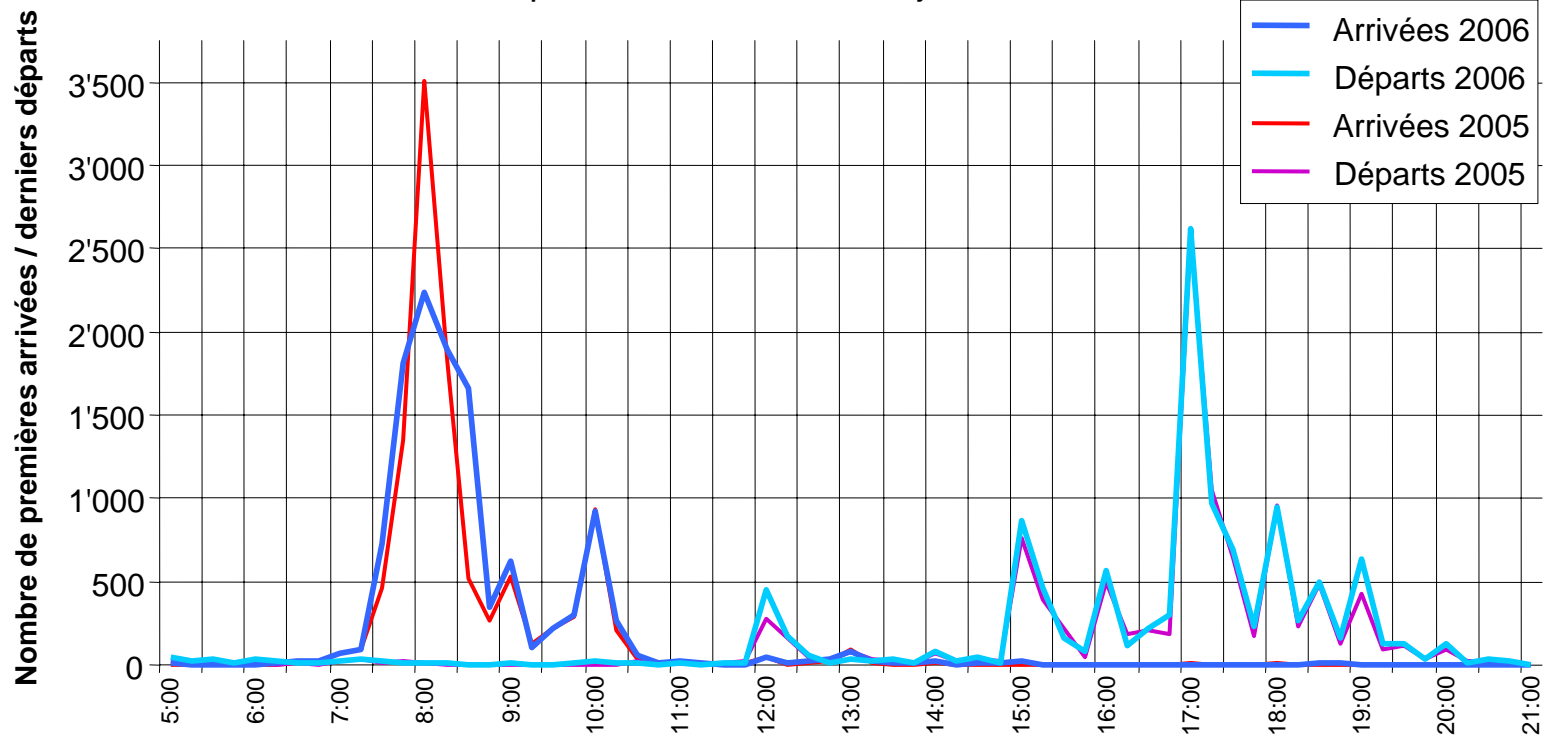
Résultats redressés sur l'ensemble de la population

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Merci l'UNIL !

### Premières arrivées et derniers départs de l'UNIL

Enquêtes de mars 2005 et janvier 2006



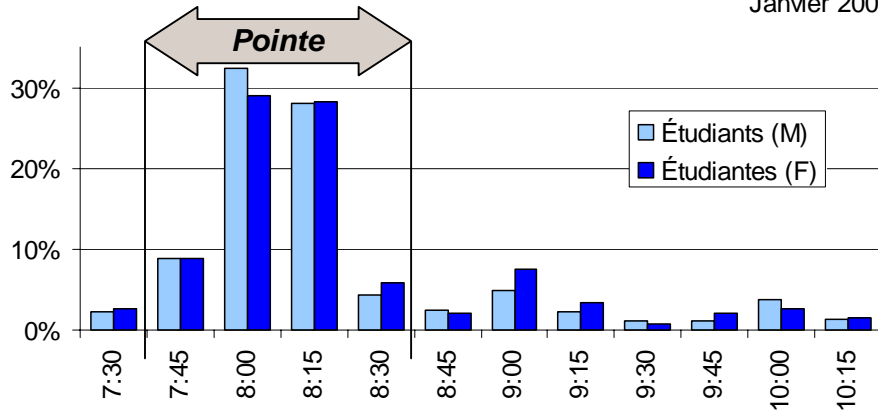
Résultats redressés sur l'ensemble de la population

# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Les pointes EPFL en 2006

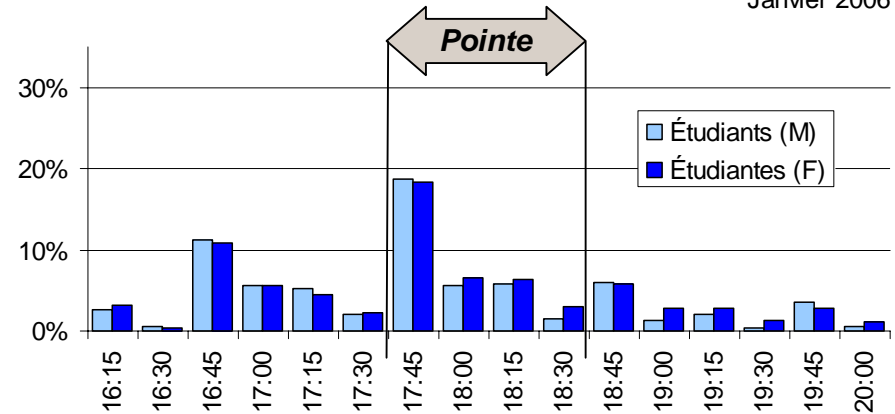
Étudiant(e)s EPFL: Première arrivée sur le site

Janvier 2006



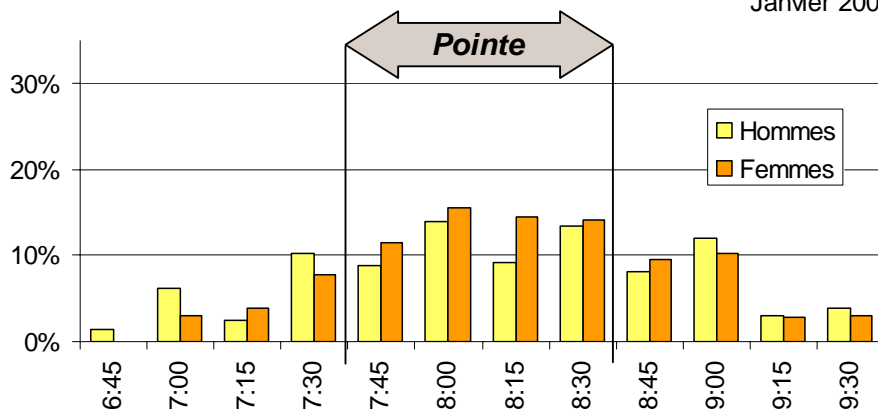
Étudiant(e)s EPFL: Dernier départ du site

Janvier 2006



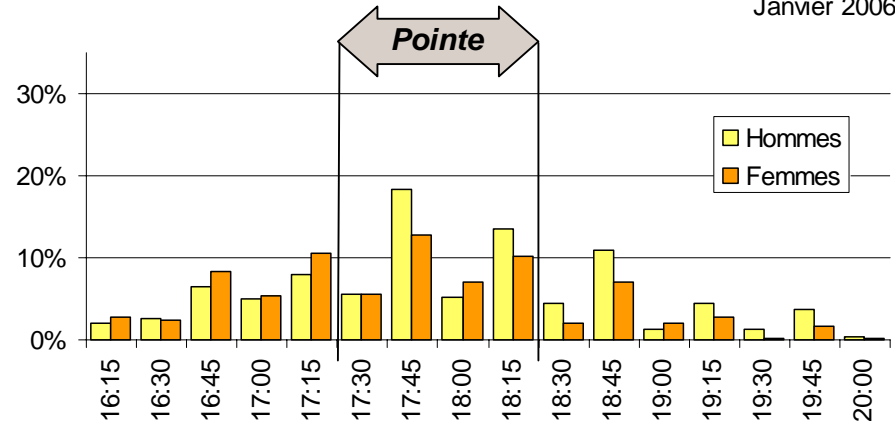
Personnel EPFL: Première arrivée sur le site

Janvier 2006

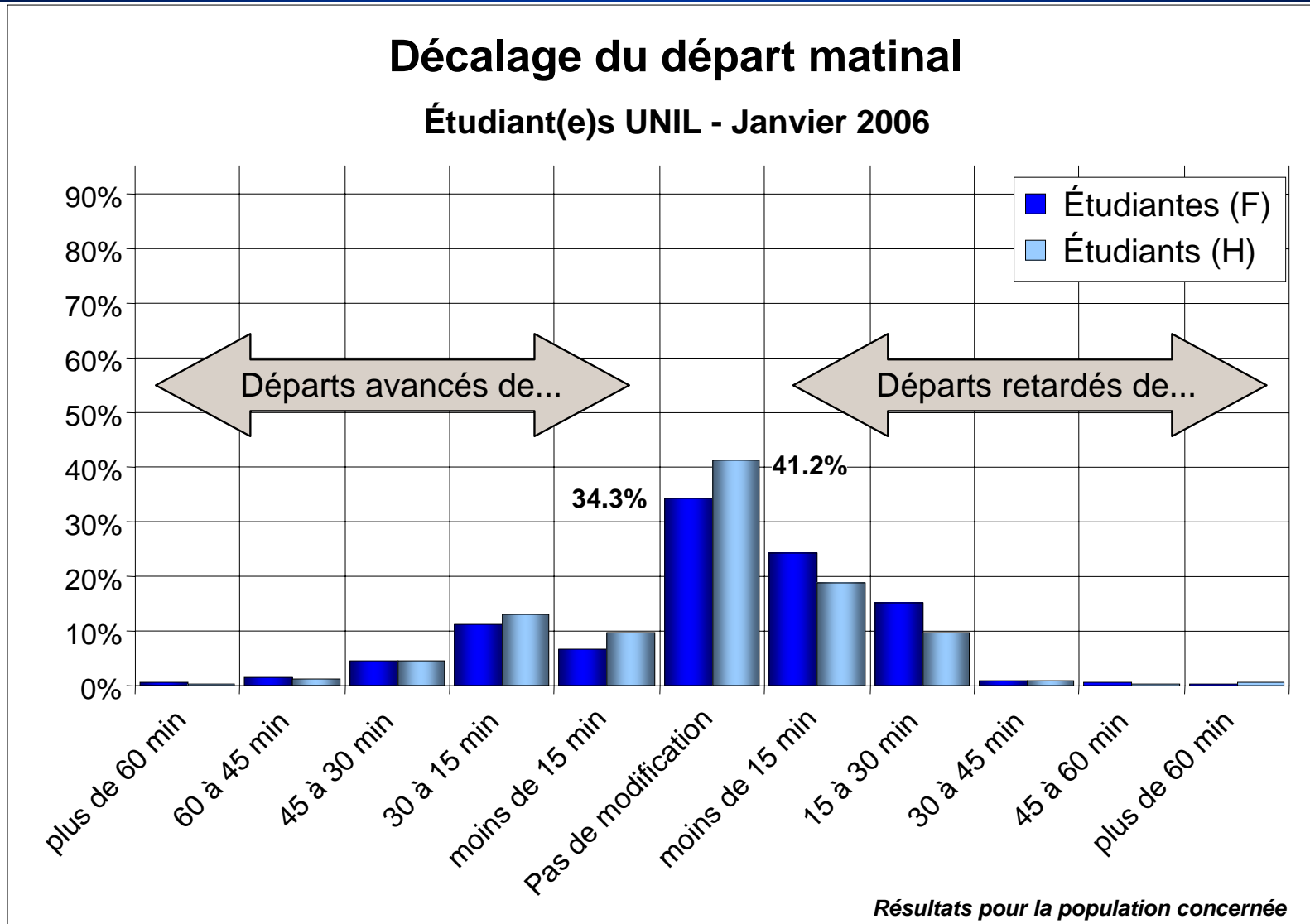


Personnel EPFL: Dernier départ du site

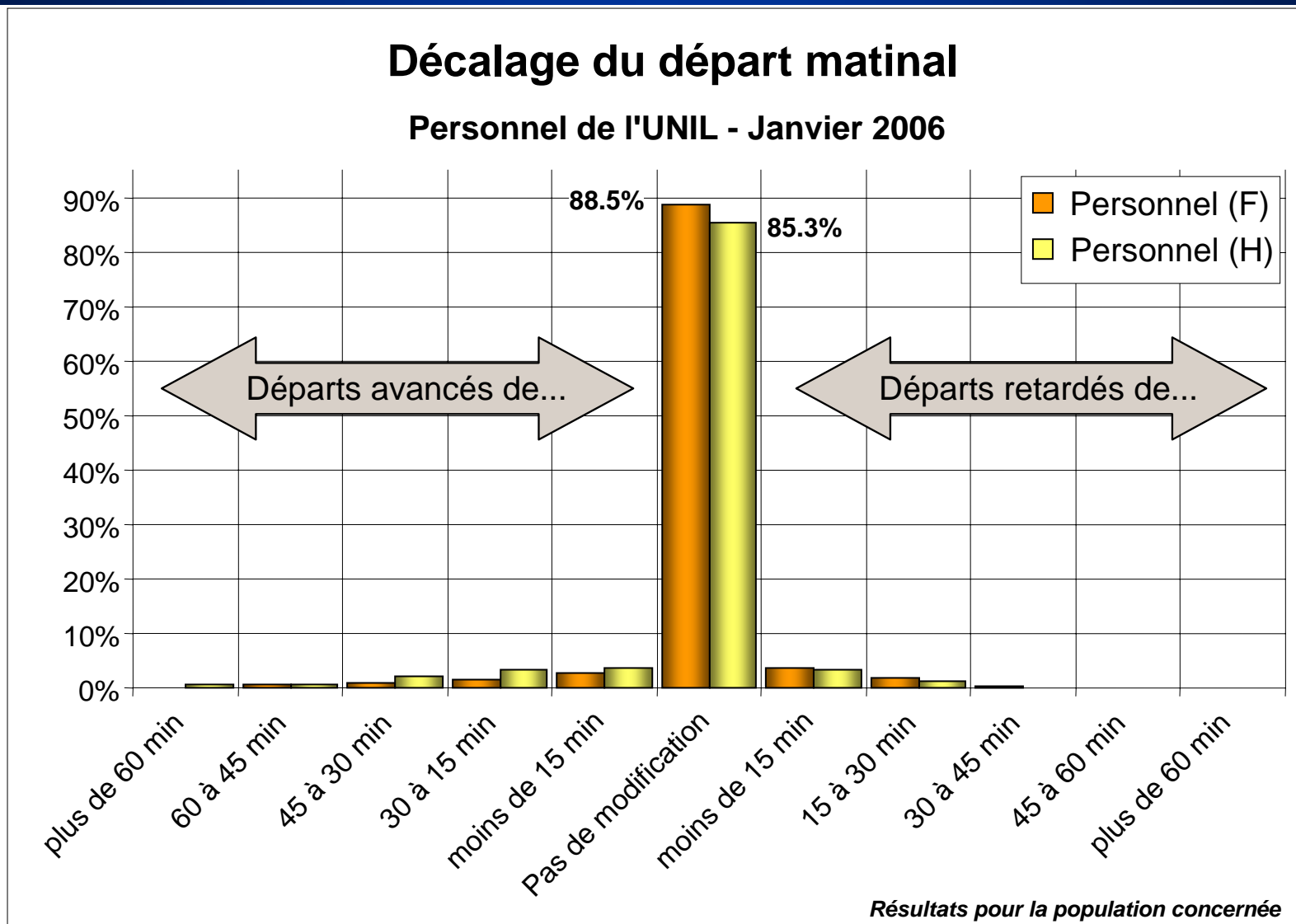
Janvier 2006



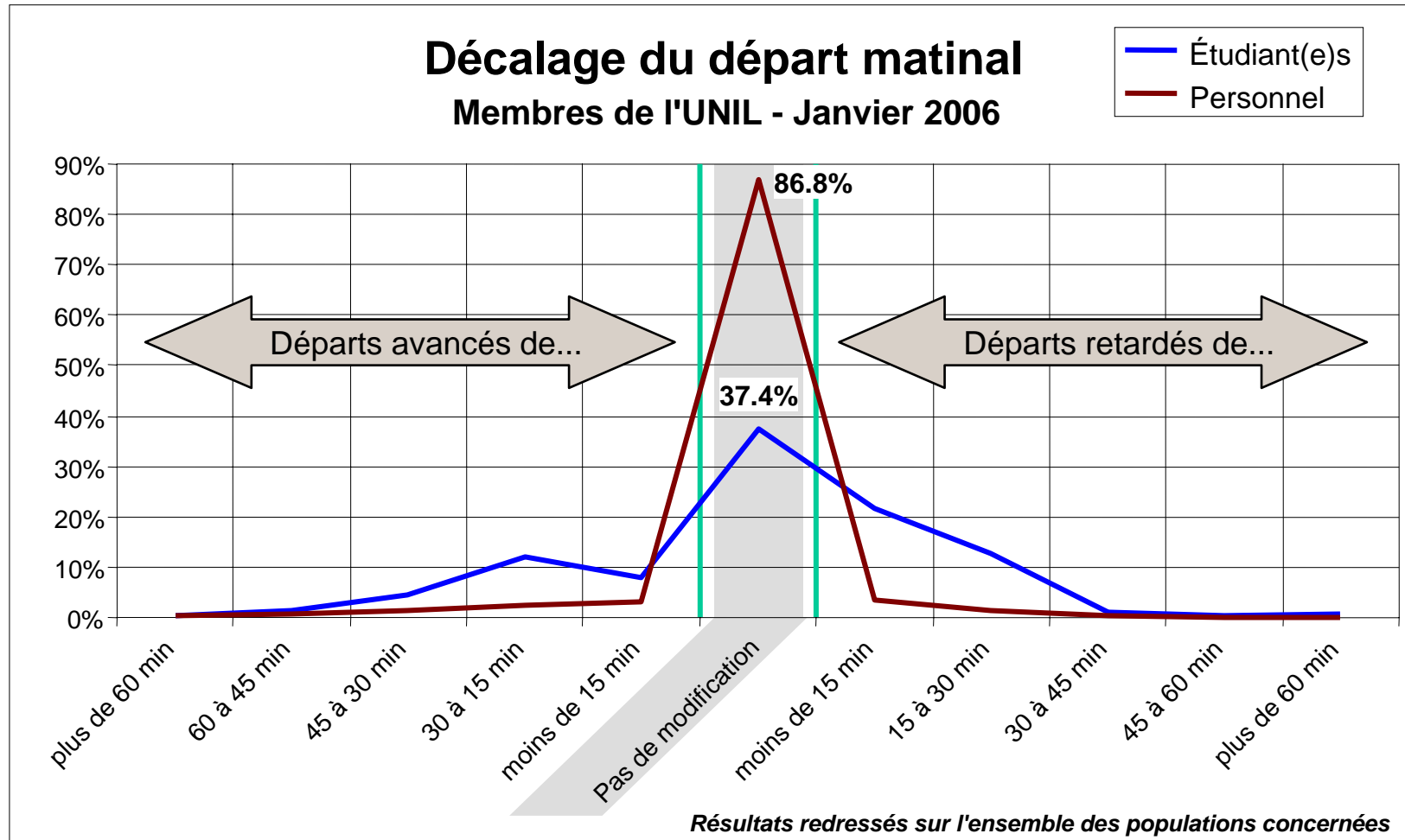
## Le décalage du début des cours à l'UNIL



## Le décalage du début des cours à l'UNIL

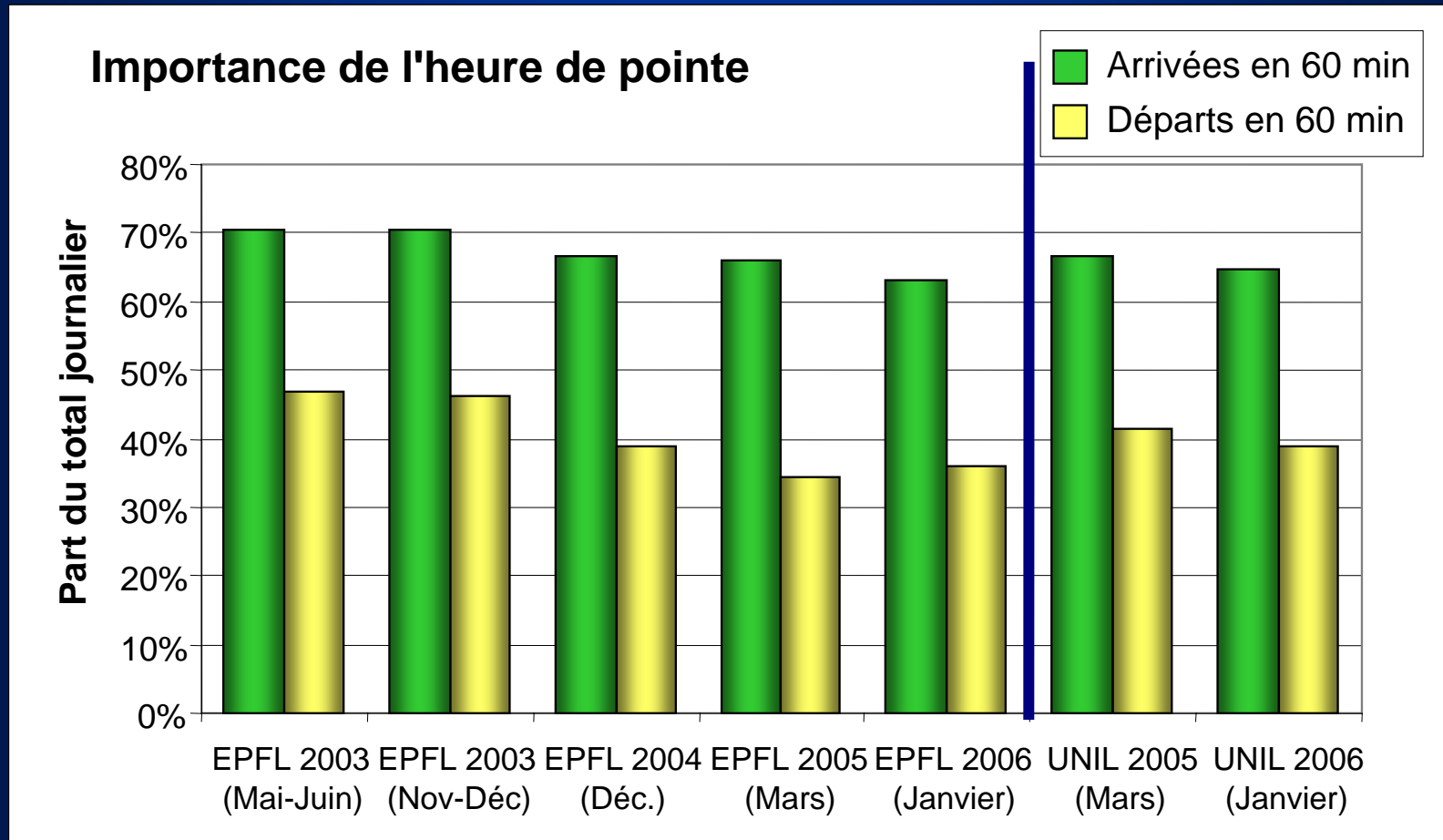


## Le décalage du début des cours à l'UNIL



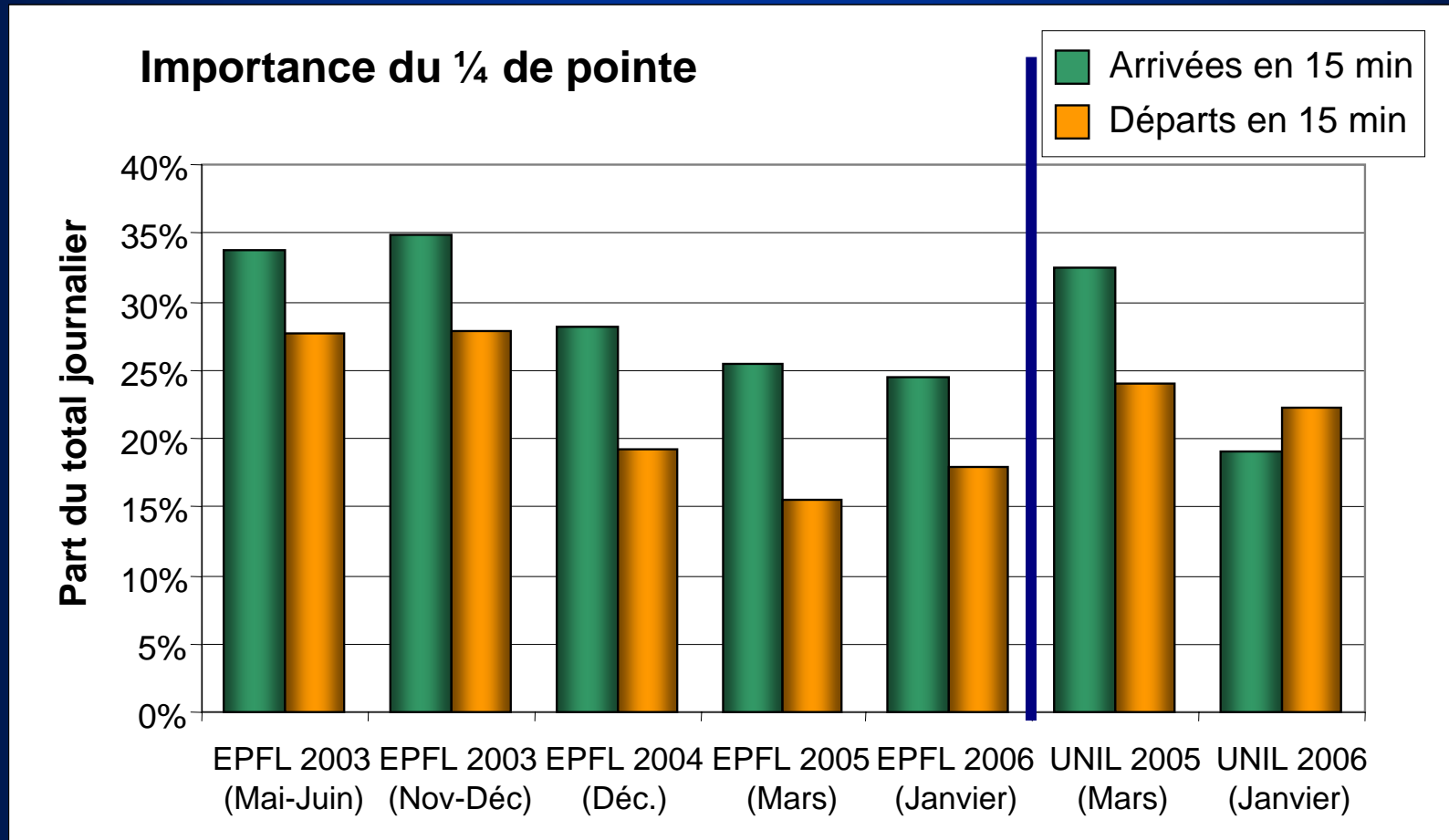
# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Avec le temps...



# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

## Avec le temps... (suite)





# Enquêtes mobilité, EPFL/UNIL, 2003 - 2006

à suivre ...