

# Sicherheit auf dem Schulweg: Beispiele guter Praxis

VCS-Fachtagung: „Schulwege und Sicherheit“

05.06.2013, Freiburg

Claude Morzier, Dipl. Bau-Ing. ETH, Verkehrsfachberater

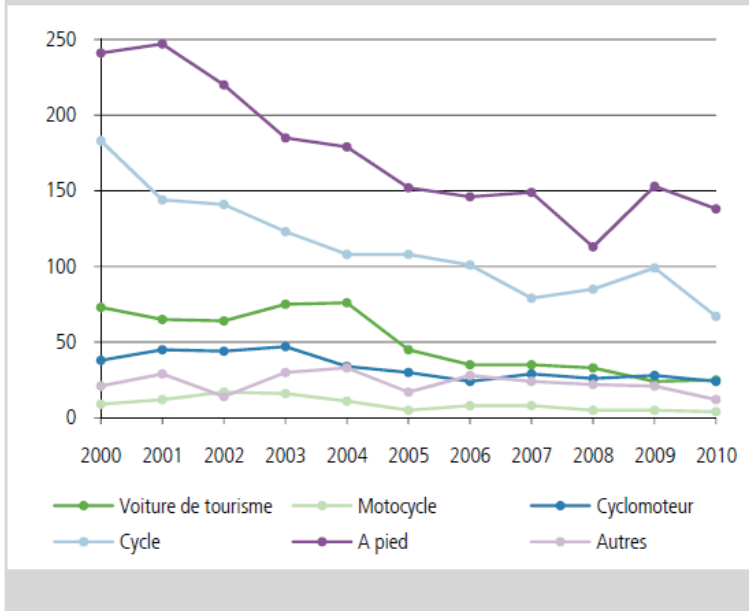
[c.morzier@bpa.ch](mailto:c.morzier@bpa.ch) – [www.bpa.ch](http://www.bpa.ch)

## Inhalt

1. Einführung
2. Prinzipien
3. Infrastrukturen

# 1. Einführung

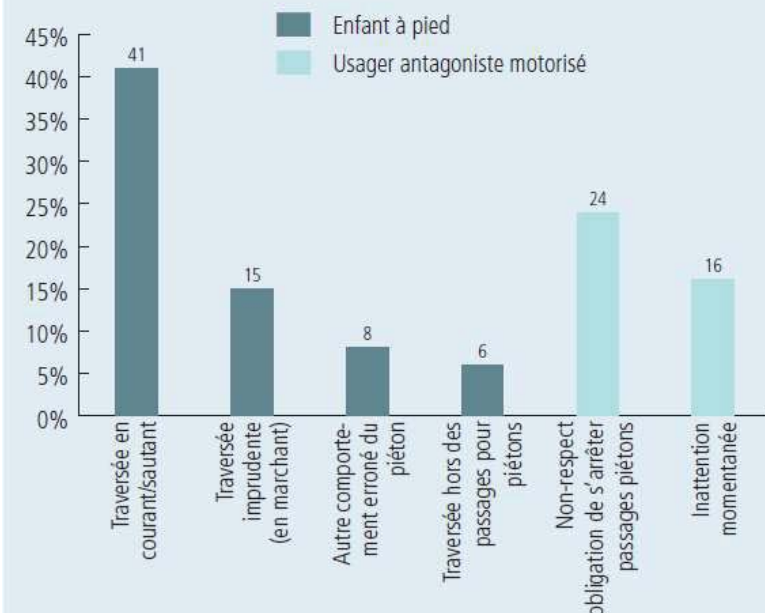
**1 Evolution des dommages corporels graves chez les enfants (0–14 ans) selon le moyen de locomotion, 2000–2010**



Quelle: bfu, SINUS 2011

# 1. Einführung

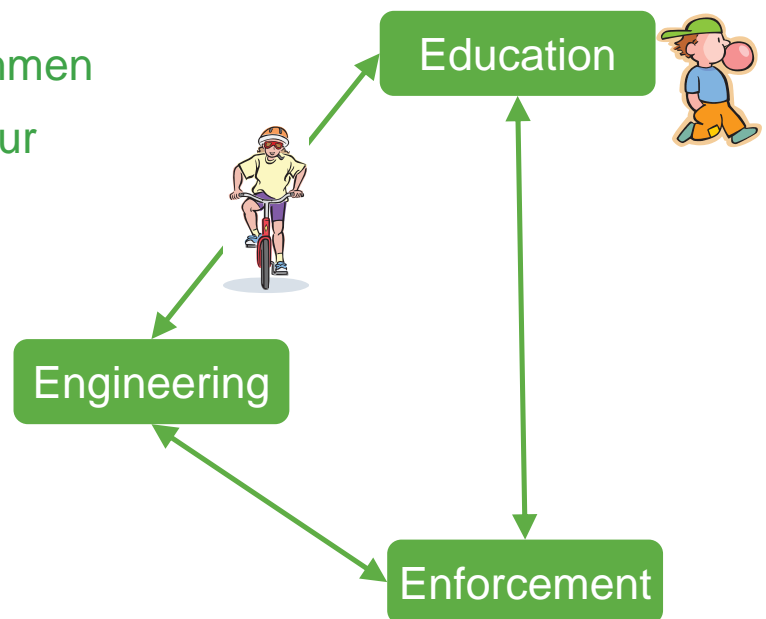
**3 Principales causes des accidents graves impliquant un enfant (0–14 ans) à pied, 1997–2007 (en % de l'ensemble des accidents)**



Quelle: bfu, SINUS 2008

## 2. Prinzipien

- Verhaltensprävention
- Organisatorische Massnahmen
- Erneuerung der Infrastruktur



## 2. Prinzipien

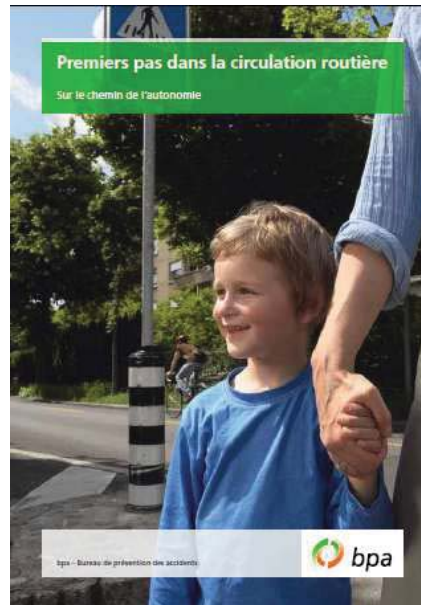
### Verhaltensmassnahmen

- Erziehung: Eltern, Schule, Polizei
- Gut sichtbarere Kleidung tragen
- Immer vor dem Überqueren anhalten, sich vergewissern, dass Blickkontakt vorhanden ist
- Etc.



## 2. Prinzipien

Verhaltensmassnahmen:  
Kampagnen/Broschüren



[www.bpa.ch](http://www.bpa.ch)  
[www.bfu.ch](http://www.bfu.ch)  
[www.upi.ch](http://www.upi.ch)

## 2. Prinzipien

Organisatorische  
Massnahmen:  
Raumplanung



## 2. Prinzipien

### Organisatorische Massnahmen



Schülerlotsen



Anpassung der Schulzeiten



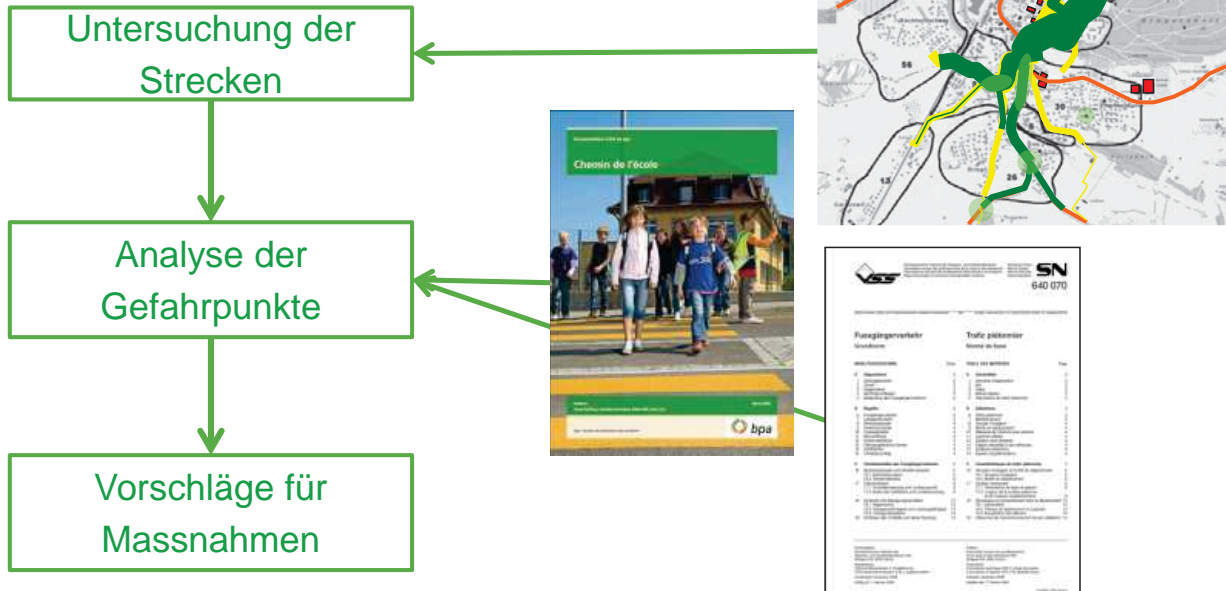
Schultransporte

## 3. Infrastrukturen

1. Allgemeine Massnahmen:
2. Projekte
3. Fussgängerlängsverkehr
4. Querungen/Linksabbieger
5. Umgebung der Schule

### 3. Infrastrukturen

#### Allgemeine Massnahmen: Sicherheitsüberprüfungen



### 3. Infrastrukturen

#### Allgemeine Massnahmen: Sicherheitsüberprüfungen



#### Difficulté du trajet scolaire

**Liste de contrôle**  
 Fondamentalement, il incombe aux autorités (communes, police, écoles) d'assurer la sécurité des trajets scolaires. Toutefois, le rôle éducatif des parents et la fonction de modèle des adultes sont aussi d'une importance capitale. La liste de contrôle ci-dessous vous permet de déterminer la difficulté du trajet scolaire de votre enfant. Cochez les réponses qui conviennent.

**Quelle est la durée du trajet scolaire de votre enfant?**

- Moins de 5 minutes
- 5 à 20 minutes
- Plus de 20 minutes

**Comment votre enfant se rend-il à l'école?**

- Avec les transports publics, le bus ou en voiture
- A pied
- A vélo, ou à vélo et autobus/train

**Sur son trajet scolaire, combien de fois votre enfant doit-il traverser une route ou obliquer dans une rue à vélo?**

- Jamais
- 1 à 5 fois
- Plus de 5 fois

**Traverser des routes ou obliquer dans des rues est rendu difficile par (plusieurs réponses possibles):**

- des voitures stationnées
- une mauvaise visibilité dans les virages, aux passages pour piétons ou aux carrefours
- l'absence de feux de signalisation aux carrefours
- des routes trop larges (plus de deux voies de circulation)
- trop de trafic
- des véhicules roulant trop vite
- un important trafic de transit

**Quelles sont les particularités du trajet scolaire de votre enfant?**

- Aucune
- Mon enfant doit aussi traverser des routes pour rejoindre des aires de jeux, des kiosques ou des magasins.
- Les arrêts de bus à proximité de notre domicile ou de l'école sont mal situés.
- Mon enfant doit emprunter la route, car il n'y a ni trottoir ni piste cyclable.

### 3. Infrastrukturen

Allgemeine Massnahmen:

Verkehrorientierte Strasse



Siedlungsorientierte Strasse



### 3. Infrastrukturen

Projekt: Sicherheitsaudit



### 3. Infrastrukturen

#### Fussgängerlängsverkehr



Trottoirs

### 3. Infrastrukturen

#### Fussgängerlängsverkehr



Radstreifen



### 3. Infrastrukturen

#### Fussgängerlängsverkehr



#### Radwege

### 3. Infrastrukturen

#### Fussgängerquerungen:

#### Querungshilfe/Fussgängerstreifen



### 3. Infrastrukturen

#### Fussgängerquerungen: Fussgängerstreifen



### 3. Infrastrukturen

#### Fussgängerquerungen: Trottoirüberfahrt



### 3. Infrastrukturen

#### Abbiegehilfen



### 3. Infrastrukturen

#### Umgebung der Schule



#### Kurzparkzone



## 4. Schlussbetrachtungen

### Verhältnisprävention



Sicherheit auf dem Schulweg, Claude Morzier

### Verhaltensprävention



5. Juni 2013–VT

## 4. Schlussbetrachtungen

**Ich danke Ihnen für Ihre  
Aufmerksamkeit**