

Sécurité sur le chemin de l'école : Exemples de bonnes pratiques

Colloque ATE «Chemins de l'école et sécurité»

05.06.2013, Fribourg

Claude Morzier, Ing. civil dipl. EPF, Conseiller technique de la circulation

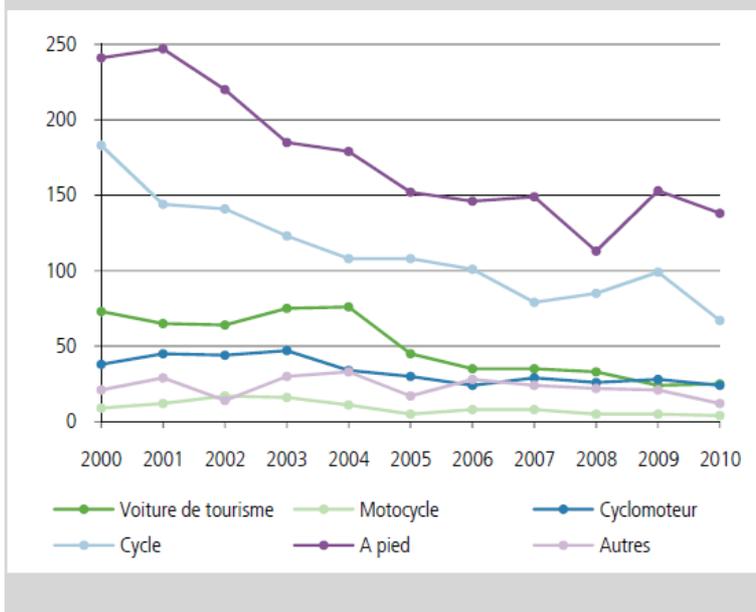
c.morzier@bpa.ch – www.bpa.ch

Contenu

1. Introduction
2. Principes
3. Infrastructures

1. Introduction

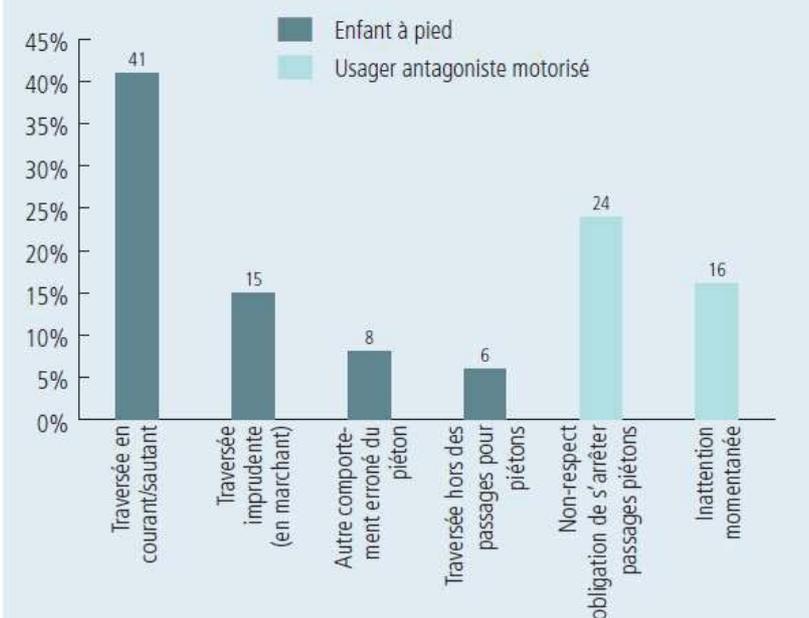
1 Evolution des dommages corporels graves chez les enfants (0–14 ans) selon le moyen de locomotion, 2000–2010



Source : bpa, SINUS 2011

1. Introduction

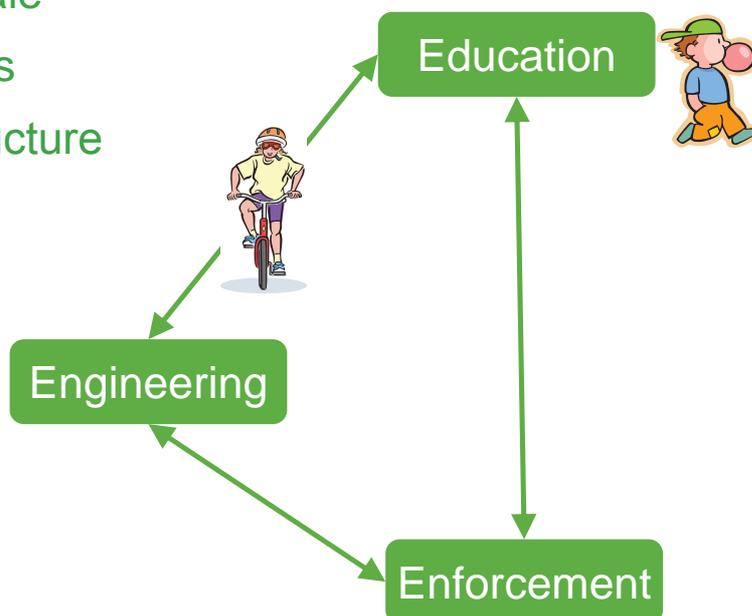
3 Principales causes des accidents graves impliquant un enfant (0–14 ans) à pied, 1997–2007 (en % de l'ensemble des accidents)



Source : bpa, SINUS 2008

2. Principes

- Prévention comportementale
- Mesures organisationnelles
- Mise à niveau de l'infrastructure



2. Principes

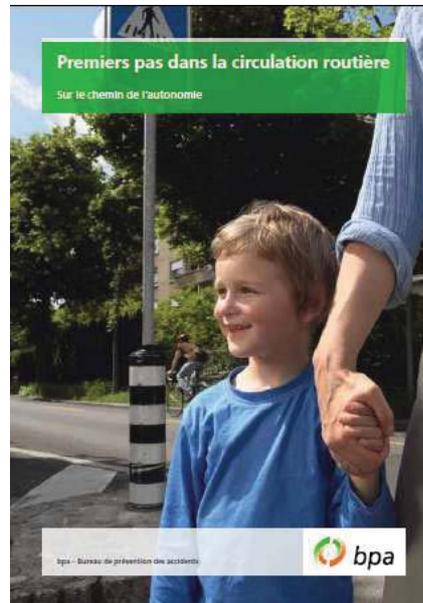
Mesures comportementales

- Education : parents, école, police
- Porter des vêtements visibles
- Toujours s'arrêter avant de traverser, s'assurer du contact visuel
- etc.



2. Principes

Mesures comportementales :
Campagnes / brochures



www.bpa.ch
www.bfu.ch
www.upi.ch

2. Principes

Mesures organisationnelles :
Aménagement du territoire



2. Principes

Mesures organisationnelles



Patrouilleurs



Aménagement des horaires



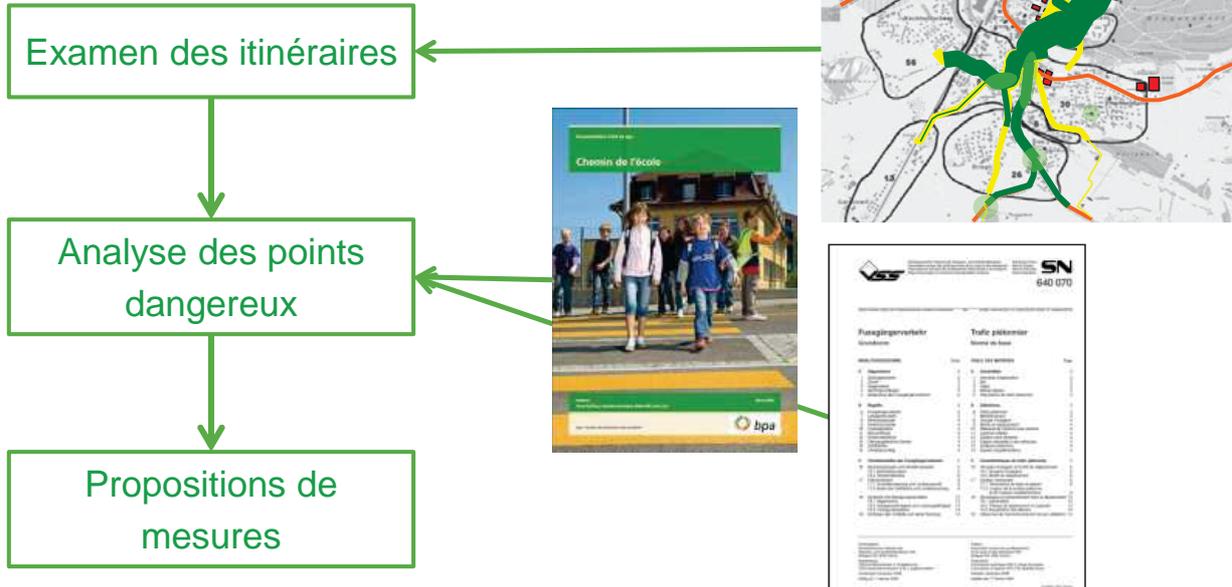
Transports scolaires

3. Infrastructures

1. Mesures générales
2. Projets
3. Déplacements longitudinaux
4. Traversées / tourne à gauche
5. Environs de l'école

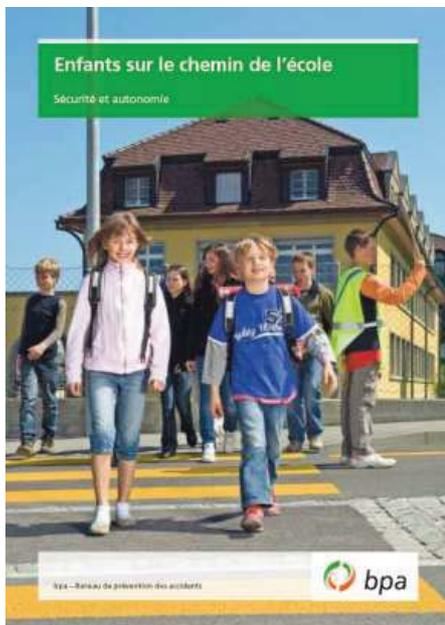
3. Infrastructures

Mesures générales : Inspections de sécurité



3. Infrastructures

Mesures générales : Inspections de sécurité



Difficulté du trajet scolaire

Liste de contrôle
 Fondamentalement, il incombe aux autorités (commune, police, école) d'assurer la sécurité des trajets scolaires. Toutefois, le rôle éducatif des parents et la fonction de modèle des adultes sont aussi d'une importance capitale. La liste de contrôle ci-dessous vous permet de déterminer la difficulté du trajet scolaire de votre enfant. Cochez les réponses qui conviennent.

Quelle est la durée du trajet scolaire de votre enfant?

- Moins de 5 minutes
- 5 à 20 minutes
- Plus de 20 minutes

Comment votre enfant se rend-il à l'école?

- Avec les transports publics, le bus ou en voiture
- À pied
- À vélo, ou à vélo et autobus/train

Sur son trajet scolaire, combien de fois votre enfant doit-il traverser une rue à vélo?

- Jamais
- 1 à 5 fois
- Plus de 5 fois

Traverser des routes ou obliquer dans des rues est rendu difficile par (plusieurs réponses possibles):

- des voitures stationnées
- une mauvaise visibilité dans les virages, aux passages pour piétons ou aux carrefours
- l'absence de feux de signalisation aux carrefours
- des routes trop larges (plus de deux voies de circulation)
- trop de trafic
- des véhicules roulant trop vite
- un important trafic de transit

Quelles sont les particularités du trajet scolaire de votre enfant?

- Aucune
- Mon enfant doit aussi traverser des routes pour rejoindre des aires de jeux, des kiosques ou des magasins.
- Les arrêts de bus à proximité de notre domicile ou de l'école sont mal situés.
- Mon enfant doit emprunter la route, car il n'y a ni trottoir ni piste cyclable.

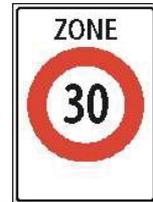
3. Infrastructures

Mesures générales :

Route à orientation trafic



Route d'intérêt local



3. Infrastructures

Projet : Audit de sécurité



3. Infrastructures

Déplacements longitudinaux



Trottoirs

3. Infrastructures

Déplacements longitudinaux



Bandes cyclables

3. Infrastructures

Déplacements longitudinaux



Pistes cyclables

3. Infrastructures

Traversées piétonnes :

Aide à la traversée / Passage piéton



3. Infrastructures

Traversées piétonnes : Passage piéton



3. Infrastructures

Traversées piétonnes : Trottoir traversant



3. Infrastructures

Aide à la bifurcation



3. Infrastructures

Environs de l'école



Dépose-minute



4. Considérations finales

prévention situationnelle



prévention comportementale



4. Considérations finales

Je vous remercie de votre attention