

Catalogue d'excursions à vélo

Réaliser une excursion à vélo est un formidable moyen d'aller à la découverte de nombreux lieux et d'aborder des thématiques importantes. Outre la promotion d'un moyen de transport durable, les questions de mobilité, de protection du climat, de géographie, de santé, d'éducation physique et bien d'autres encore sont à quelques coups de pédale seulement. Vivre ce projet permettra aussi de développer différentes capacités transversales chez vos élèves. Laissez-vous inspirer par les différents itinéraires proposés dans ce catalogue !



Sommaire

1. Définir l'itinéraire et les activités
2. Préparation de l'enseignant/e et de l'accompagnant/e
3. Préparation des élèves et du matériel
4. Finalisation de l'itinéraire
5. Le Plan d'études romand
6. L'application et site internet SuisseMobile
7. Guide de lecture d'une fiche d'itinéraire

I. Définir le tracé et les activités

Étape 1 : estimer la distance à parcourir, le temps à prévoir et les activités à organiser.

Choisissez premièrement un itinéraire et ayez en tête les activités que vous voudriez réaliser au cours de l'excursion, sans trop entrer dans le détail de l'organisation. Faites participer vos élèves : selon des objectifs et critères énoncés, laissez-leur faire des choix parmi les options proposées. Notez que nos itinéraires forment des boucles : les retours par classe en transports publics ne sont pas

possibles. Seul un transporteur privé peut être mandaté.

Avec les arrêts et pauses, prévoyez environ 10 à 12 kilomètres par heure. En fonction de l'année scolaire de votre classe et des conditions physiques des élèves, prévoyez entre 15 à 20 km pour les 7-8^h, 20 à 30 km pour les 9-10^h, et de 20 à 50 km dès la 11^h.



[En savoir sur plus sur le vélo en classe](#)

[Poster récapitulatif](#)



Donnez envie à vos élèves de faire une excursion à vélo en participant à [Bike2school](#) ou au [DEFI VELO](#).




Profitez de cette sortie pour échanger autour d'une thématique comme un repas zéro déchet par exemple.

2. Préparation de l'enseignant·e et des accompagnant·es

Étape 2 : encadrer l'excursion et assurer son bon déroulement.

Consulter [les directives et mesures de sécurité cantonales](#). Assurez-vous que [les règles de conduite cyclistes](#) vous sont familières. Trouvez un·e ou plusieurs accompagnant·e-s. Comme le relève le document [Responsabilité et sécurité](#), il faut au moins un adulte pour 12 élèves.

Revoyez la définition du [devoir de garde](#) et évitez ainsi tout soucis en cas de blessure d'un élève. N'hésitez pas à faire appel à l'offre [DEFI VELO EDUC](#) pour perfectionner vos compétences cyclistes en tant qu'éducateur·trice. D'autres offres de formations sont disponibles [ICI](#).


 Difficile de motiver un collègue ou de trouver une monitrice ? Consultez la [bourse aux moniteurs](#) du Service du sport, [FIVE UP](#), ou les clubs de cyclisme de votre région.

3. Préparation des élèves

Étape 3 : répéter les bases théoriques et intégrer le vélo à vos leçons.

Si les cours d'éducation routière sont lointains, n'hésitez pas à [revoir les bases théoriques avec vos élèves](#), aussi en [s'amusant](#). Préparer une excursion à vélo, c'est aussi l'occasion d'aborder le sujet de la mobilité en classe. Consultez de [passionnantes ressources pédagogiques](#)

ainsi que [l'outil pédagogique numérique VeloLab](#). Ce dernier propose différentes idées de cours et s'adresse aussi aux élèves. Consultez le document du [BPA](#) pour déterminer si vos élèves sont prêts à rouler sur la route à vélo.


 [clevermobil](#) est un outil pédagogique qui permet d'aborder le thème de la mobilité à l'aide d'ateliers réalisés en classe.



Étape 4 : détenir le matériel adéquat en bon état

Un vélo trop petit, trop grand, en mauvais état, ou mal réglé entamera sérieusement le moral de votre élève ! Idéalement, contrôler l'état des vélos avant l'excursion lors d'une leçon d'exercices pratiques (cf. objectif 5) est le meilleur moyen d'éviter tout souci le jour J. [Contactez](#)


[un·e mécanicien·ne vélo proche de votre établissement](#) pour contrôler l'état des vélos, ou alors responsabilisez vos élèves et leurs parents en les dirigeant·es vers [la page mécanique du VeloLab](#) pour qu'ils réalisent eux-mêmes le check-up du vélo voire même les petites réparations !

 Donner à vos élèves et à leurs parents [une liste de l'équipement](#) et [comment le contrôler](#). Informez-les des [cours à vélos enfants-parents](#) de PRO VELO Fribourg !

Étape 5 : faire les exercices pratiques

Idéalement, connaître le niveau de ses élèves avant l'excursion évite de mauvaises surprises le jour J. Pour ce faire, renseignez-vous sur l'expérience de vos élèves lors des cours vélos suivis dans le cadre de l'éducation routière en 6H. Si cela est possible, combiner une leçon de sport

avec [des exercices pratiques](#) ou encore profitez d'une [des nombreuses offres de cours](#) provenant de multiples partenaires pour améliorer les compétences de vos élèves. Ou encore, demandez aux parents de réaliser [ces simples exercices à la maison](#) - avant le jour de l'excursion !

 Essayer [le parcours d'évaluation](#) pour vous faire rapidement une idée du niveau de vos élèves !

4. Finalisation de l'itinéraire

Étape 6 : étudier le parcours

Une fois au clair sur vos compétences, celles de vos élèves et du matériel, vous pouvez finaliser l'itinéraire en bonne connaissance de cause. De par l'étude des fiches d'itinéraires développées dans ce catalogue, n'hésitez pas à les raccourcir ou rallonger selon votre programme et le niveau de votre classe. En suivant les liens «SuisseMobile» sous chaque itinéraire,

vous pourrez relever en détail les chemins et routes par lesquelles vous souhaitez passer en cas d'adaptation de l'itinéraire, et ce afin d'éviter les routes à fort trafic. Si tout a été fait pour vous faciliter la tâche, un repérage à vélo sera pour vous l'occasion de prendre connaissance de l'itinéraire et... de se maintenir en forme !



Si vous souhaitez adapter l'itinéraire selon votre programme, essayer les outils [outdooractive](#), [Komoot](#) ou [Routeyou](#) pour trouver le meilleur chemin.



Itinéraire n°6 Tour de La Grande Caricale

5. Le Plan d'études romand

Lors des excursions à vélo, les élèves développent différentes compétences que l'on retrouve dans les capacités transversales [Collaboration](#) et [Démarche réflexive](#) ainsi que dans [Santé et bien-être](#), [Vivre ensemble](#) et [Interdépendances](#) de la formation générale du PER.

FG - Objectifs particuliers visés :

- Être à l'écoute de soi et des autres [FG 22](#) - [FG 32](#)
- Participer et assumer sa part de responsabilité [FG 24](#) - [25](#) - [FG 34](#) – [35](#)
- Analyser et faire des choix durables [FG 26 – 27](#) – [FG 36 – 37](#) - [CM 37](#)

Ces excursions, organisées dans des situations variées contribuent par le mouvement et par les pratiques sportives au développement des capacités physiques, cognitives, affectives et sociales de l'élève relevées dans les intentions du domaine Corps et mouvement du PER.

CM - Objectifs particuliers visés :

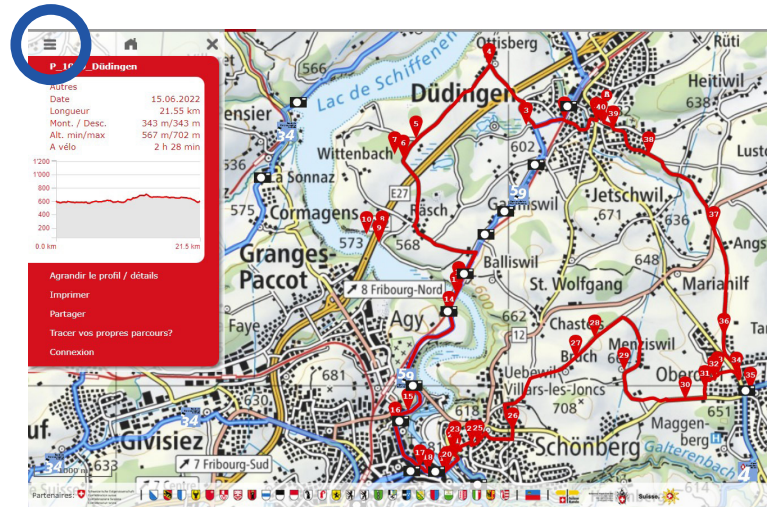
- Mobiliser des techniques et des habiletés motrices [CM 13](#) - [CM 23](#) – [CM 33](#)

Selon les activités choisies et les buts visés lors de celles-ci, différents objectifs d'autres domaines disciplinaires du [PER](#) ou du [Lehrplan21](#) peuvent être développés. Des dossiers pédagogiques pour accompagner les différentes visites sont à disposition sur le site [Culture&Ecole](#).

6. Les itinéraires sur l'application et site internet SuisseMobile

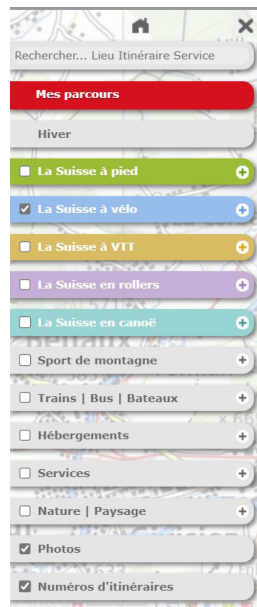
L'ensemble des itinéraires du présent catalogue sont consultables via [le site](#) SuisseMobile. Vous trouverez les liens des itinéraires sur les fiches d'itinéraires. Diverses fonctionnalités s'offrent à vous. En voici les principales.

Lorsque vous cliquez sur le lien de l'itinéraire depuis la fiche d'itinéraire, que ce soit sur votre ordinateur ou votre smartphone, une page comme celle-ci s'ouvrira. Les différents points sur l'itinéraire sont porteurs d'informations. Cliquez dessus pour les découvrir. Pour plus de fonctionnalités, cliquez sur les 3 barres (rond bleu) pour ouvrir le menu.



Une fois ceci fait, un menu s'ouvrira. Divers couches peuvent être affichées en plus sur la carte comme les arrêts de transports publics, divers services (mécaniciens vélo par exemple) ou encore des curiosités naturelles. Sélectionnez ce qui vous est utile.

Si vous disposez de l'application [SuisseMobile Plus](#), vous serez en mesure d'ouvrir l'itinéraire directement via votre compte et de suivre en temps réel votre position sur l'itinéraire en question. Les données GPX des itinéraires sont aussi à disposition sur le site du catalogue si vous êtes habitués à utiliser une autre application.



7. Guide de lecture d'une fiche d'itinéraire

- **Départ de l'itinéraire** : Il est possible de commencer l'itinéraire depuis n'importe où. Nous vous conseillons toutefois de le réaliser dans le sens proposé puisque les traversées et bifurcations sécurisées ont été pensées dans le sens proposé.
- **Dénomination «Lieu de pause»** : Possibilité de descendre des vélos, s'hydrater, pique-niquer, faire une activité etc.
- **Dénomination «Arrêt»** : Plutôt pour attendre le reste du groupe, s'hydrater, rester sur les vélos.

Catalogue d'excursions à vélo pour les écoles fribourgeoises

